

2022-04-04

Regional Utveckling  
Stefan ClaessonTill  
Primärkommunalt samverkansorgan, PKS

## **Ekonomiska effekter på naturbruksutbildningarna vid ett minskat elevbidrag där momskompensationen motsvarande 6 % ej debiteras kommunerna i samband med att ett nytt samverkansavtal skrivs mellan länets 13 kommuner och Region Jönköpings län med start 2023-01-01.**

### Bakgrund

Kommunerna ersätter Region Jönköpings län för de elever som studerar på naturbruk utifrån elevantal och gällande riksprislista för naturbruksprogrammets olika inriktningar för gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Från kommunalt håll har man påtalat att elevbidraget från kommunerna till regionen innehåller momskompensationen motsvarande 6 %. Momskompensation ska enbart utgå i elevbidraget till fristående skolor.

Ett nytt förslag till samverkansavtal har tagits fram av Region Jönköpings län och som därefter behandlats av primärkommunalt samverkan, PKS vid bland annat sammanträdena i oktober och december 2021.

PKS gav vid sitt sammanträde i oktober 2021 länets kommundirektörer i uppdrag att utreda momskompensationen och hur den slår i länets kommuner.

Resultatet presenterades för PKS vid sammanträdet 2021-12-16 kommunvis och på länsnivå.

Man redovisade också storleken på det belopp som momskompensationen skulle generera för de elever som studerar utanför samverkansområdet hos fristående aktörer och som bedriver utbildningar inom Naturbruksprogrammet.

PKS beslutade på sammanträdet den 16 december 2021 att återremittera ärendet till regionen och tillsammans med Region Jönköpings län inleda en diskussion om hanteringen av momskompensationen i kommande samverkansavtal.

Regionen har nu uppdraget att redogöra för hur verksamheterna och organisationen påverkas när/om momskompensationen lyfts bort från elevbidraget i det kommande samverkansavtalet. Uppdraget ska presenteras för PKS senast i juni 2022.

Region Jönköpings län har som ambition att i denna skrivelse genomlysna och beskriva hur naturbruksgymnasierna kommer att påverkas ekonomiskt och verksamhetsmässigt vid ett eventuellt minskat elevbidrag där momskompensationen ej ingår i ett nytt samverkansavtal med ikraftträdande 2023-01-01.

2022-04-04

### Delaktighet

I arbetet med att genomlysna och beskriva hur naturbrukslyceerna kommer att påverkas ekonomiskt och verksamhetsmässigt har utredaren aktivt involverat verksamhetschefer och rektor i såväl flera fysiska möten och även vid ett flertal tillfällen bjudit in till inspel i olika delar av det som framkommer i denna skrivelse.

### Momskompensation, ([www.qvalia.com](http://www.qvalia.com))

*En fristående skola som utför en momsbefriad utbildning kan inte dra av sin ingående moms för material, köpta tjänster, lokaler etc. En kommun (eller landstingskommun) har däremot full avdragsrätt för sina momskostnader inom den egna utbildningsverksamheten vilket inte en fristående skola har och då ska ersättning för mervärdesskatt avse ett schablonbelopp som uppgår till 6 procent av det totala bidragsbeloppet utgå (grundbelopp och i förekommande fall tilläggsbelopp), dvs. samma procentsats som enligt huvudregeln i ersättningsförordningen.*

### Momsfri utbildning (Skatteverket)

*Den momsfrihet för utbildning som finns gäller främst det allmänna skolväsendet och vissa underentreprenörer till det. Den momsfria utbildningen omfattar bl.a. grundskole-, gymnasieskole- och högskoleutbildning som anordnas av staten, kommun eller landsting eller av erkänd utbildningsanordnare. Utbildning som berättigar studerande till studiestöd enligt studiestödslagen eller till vissa statsbidrag. Erkända utbildningsanordnare är t.ex. fristående skolor eller kompletterande skolor som erbjuder utbildning som ett led i det allmänna utbildningsinsatser. Exempel på momsfri utbildning utöver allmänna skolväsendet så kallade friskolor, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, svenskundervisning för invandrare (Sfi) och yrkesutbildning inom ordinarie skolutbildning.*

### Interkommunal ersättning, IKE mellan kommuner och "Lagen om bidrag på lika villkor"

#### Skollagen 2010 kap 16 Gymnasieskolan

51 § Om inte den anordnande huvudmannen och elevens hemkommun kommer överens om annat, och annat inte heller följer av andra och tredje styckena, ska den interkommunala ersättningen motsvara anordnarens självkostnad.

När eleven har tagits emot i andra hand enligt 47 §, ska ersättningen högst uppgå till den kostnad som hemkommunen själv har för motsvarande utbildning. Är anordnarens kostnad lägre, ska hemkommunen i stället ersätta den lägre kostnaden.

*Kommentar: Detta gäller vid IKE! Då elever studerar i fristående skolor gäller "Lagen om bidrag på lika villkor" vilket innebär att utbildningskostnaden på respektive program/inriktning som respektive kommun fastställer inför varje kalenderår ska transfereras till den anordnande kommunen. Vad det gäller naturbruksutbildningarna i länet så finns ett samverkansavtal mellan regionen och länets kommuner som reglerar elevbidraget.*

#### Skollagen 2010 kap 18 Gymnasiesärskolan

27 § Varje kommun ansvarar för att alla ungdomar i kommunen som tillhör gymnasiesärskolans målgrupp erbjuds utbildning av god kvalitet i gymnasiesärskolan.

Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. Lag (2019:947). 48 § För utbildning

2022-04-04

på sådana nationella program och nationella inriktningar eller på jämförbara program som hemkommunen erbjuder ska grundbeloppet bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till det programmet, den inriktningen eller ett jämförbart program.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om det grundbelopp som hemkommunen ska betala, om eleven, i andra fall än som avses i tredje stycket, har antagits till en utbildning som kommunen inte erbjuder.  
*Lag (2012:109).*

**Avslutningsvis ska det noteras att när en elev från hemkommunen studerar på en naturbruksutbildning hos en fristående aktör så erhåller den hemkommunens kostnader oavsett om riksprislistan är högre eller lägre än hemkommunens kostnader. Återigen så gäller ”Lagen om bidrag på lika villkor”.**

### Beskrivning av naturbruksgymnasierna

Stora Segerstads naturbrukscentrum, är sedan 100 år vackert beläget på de bördiga markerna där Storbolmen tidigare bredde ut sig. Det är en landsbygd präglad av aktiva jordbruk och är beläget strax utanför Reftele i Gislaveds kommun. Den största delen av verksamheten är gymnasieutbildning där ungdomar läser naturbruksprogrammet inom inriktningarna lantbruk, skogsbruk, maskinmekaniker och djurvård (hund) alternativt studerar inom gymnasiesärskolan med inriktning mot skog, mark och djur. De flesta av eleverna är också boende på skolan, och av denna anledning finns ett internat med 170 platser och en aktiv och uppskattad verksamhet för elevernas fritid.

Skolan erbjuder också uppdragsutbildning av olika längd och inriktning. Kontakterna med näringen är täta och utbildningen utformas i dialog med branschen och avnämarnas behov. Ett eget tillagningskök serverar skollunch samt alla övriga måltider till de som är boende på internatet med 100% svenska råvaror och emellanåt med något från egen produktion. Skolan förfogar över 1650 ha skog, varav 1423 ha på Herrestad, där delar av skogsundervisningen bedrivs. Utöver detta så bedrivs jordbruket på 100 ha egen åkermark, 35 ha naturbeten samt 40 ha arrenderad åkermark.

### Antalet inskrivna elever för perioden 2020–2022 per den 15 februari.

Inskrivna elever 2020-02-15 vid Stora Segerstads Naturbrukscentrum.

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Skogsbruk	26	19	16	61
Maskinteknik	11	10	11	32
Lantbruk	23	26	27	76
Djurvård, (hund)	5	3	11	19

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur		2	4	3	9

Inskrivna elever 2021-02-15 vid Stora Segerstads Naturbrukscentrum.

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Skogsbruk	30	23	19	68
Maskinteknik	12	10	10	32
Lantbruk	22	23	26	71
Djurvård, (hund)	8	4	2	14

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur	7	2	4	3	16

2022-04-04

## Inskrivna elever 2022-02-15 vid Stora Segerstads Naturbrukscentrum.

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Skogsbruk	21	22	25	68
Maskinteknik	2	10	10	22
Lantbruk	39	21	23	83
Djurvård, (hund)	3	7	4	14

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur	2	6	2	4	14

Tenhults Naturbruksgymnasium, är ett av Sveriges äldsta naturbruksgymnasium. Skolan startade under namnet Tenhults lantmannaskola redan 1912. Två år senare flyttade utbildningen in i egna lokaler i en nyuppförd skolbyggnad utmed gamla Nässjövägen i centrala Tenhult. Dagens skolbyggnad/huvudbyggnad stod färdig 1935

Numera består skolan av en mjölkproduktionsanläggning i Klevarp med mjölkkor och ungdjur, en hästanläggning på Riddersberg med välutbildade hopp- dressyr- och travhästar, en trädgård med växthus, frilandsodling, fruktträd och biodling, en djurvårdsanläggning med många olika djurslag allt från reptiler, gnagare, fåglar, amfibier och leddjur till olika lantraser, samt ett maskincentrum med verkstad och smedja. I huvudbyggnaden finns undervisningssalar, matsal, bibliotek, kansli och personalrum. Därutöver finns andra undervisningslokaler, sporthall och internat. Skolans totala areal uppgår till cirka 302 hektar jordbruksmark.

## Inskrivna elever 2020-02-15 vid Tenhult naturbruksgymnasium.

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Häst	25	19	22	66
Djurvård	23	19	17	59
Lantbruk	21	17	16	54
Trädgård	2	9	0	11

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur	7	4	7	4	22

## Inskrivna elever 2021-02-15 vid Tenhult naturbruksgymnasium

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Häst	31	25	18	74
Djurvård	26	20	19	65
Lantbruk	19	19	16	54
Trädgård	7	2	8	17

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur	10	5	4	7	26

## Inskrivna elever 2022-02-15 vid Tenhult naturbruksgymnasium.

Gymnasieskola inriktning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Totalt
Häst	28	30	23	81
Djurvård	21	20	20	61
Lantbruk	20	18	17	55

2022-04-04

Trädgård	0	3	2	5
----------	---	---	---	---

Gymnasiesärskola program	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Totalt
Skog, mark och djur	7	10	5	4	26

### Allmänna kommentarer och reflektioner till inskrivna elever.

Det bör noteras att några inriktningar är väl fyllda innebärande att respektive chef lättare kan skapa en väl fungerande och kostnadseffektiv organisation. Dock är det av stort värde att elevgrupperna i de gymnasiegemensamma ämnena organiseras så att flera inriktningar läser tillsammans inom årskursen där så är möjligt. Vissa yrkeskurser kan sannolikt också fyllas med fler elever.

Tenhults investering på Riddersberg med en modern hästanläggning är troligen svaret på ett ökat elevantal (drygt 20 % jämfört med 15/2 2020) på inriktning häst.

Däremot framkommer det att någon/några inriktningar (t.ex. trädgård och djurvård, hund) inte har attraherat tillräckligt många elever, men utbildningen har ändå startats.

- Här bör ansvariga chefer föra en dialog på tjänstemannanivå, i programråd, med utvecklingsrådet för naturbruk och därefter med ansvariga politiker om utbildningen ska behållas, läggas ned helt och hållet eller placeras i ”drivbänk” under ett eller flera läsår.
- Vad det gäller svinproduktionen inom inriktningen lantbruk bör man överväga fortsatt drift eller inte som en del i utbildningen med anledning av att det föreligger stora investeringsbehov i lokalerna för djurstallet. Kostnaderna uppväger inte länets behov av arbetskraft inom området. I Jönköpings län finns heller ingen större arbetsmarknad inom svinproduktion.

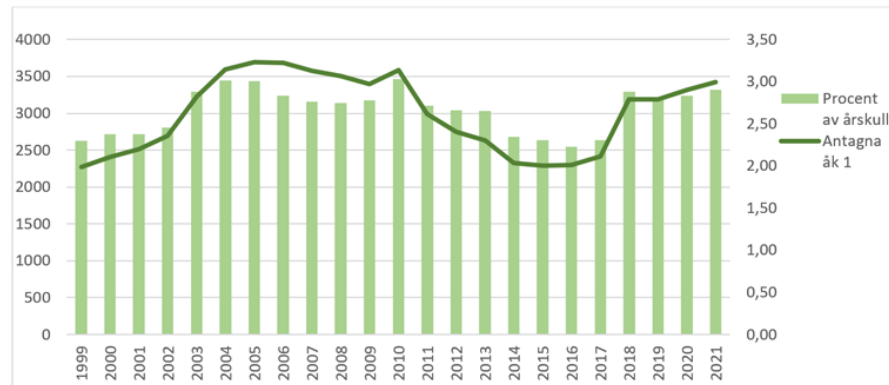
Om ett av målen för naturbruk är att möta behovet av arbetskraft i länet så kan man konstatera att det saknas större svinproducenter i de tretton kommunerna. Skåne har flest i Sverige med 14 producenter enligt [www.gardsnara.se](http://www.gardsnara.se).

Det är av extra stort värde att prioritera en budget i balans när verksamheten erhåller minskade budgetmedel.

## Naturbruksprogrammet ökar mest av alla yrkesprogram.

Enligt Skolverkets statistik har naturbruksprogrammet den största ökningen jämfört med året innan sett till alla yrkesprogram.

Antal antagna elever 1999–2021 samt procent av årskull, naturbruksprogrammet



Källa: Naturbruksskolornas förening (2021)

I diagrammet ovan ser man en tydlig minskning av antalet elever efter att gymnasiereform 2011 genomfördes. Denna tendens vände vid antagningen 2017 och trenden är tydlig att intresset för de gröna näringarna ökar. Branschen uttrycker starkt behovet av utbildade elever från naturbruksprogrammets olika inriktningar. Det är starkt sannolikt att naturbruksprogrammet kommer att attrahera ännu fler ungdomar framgent.

## Skolornas marknadsförings- och rekryteringsarbete med att attrahera nya elever

I samband med att Gymnasiereform 2011, GY 13 trädde i kraft och andelen elever på yrkesprogrammen minskade startade Tenhult naturbruksgymnasium och Stora Segerstads utbildningscentrum ett mer aktivt sätt att attrahera elever till sina utbildningar. Skolorna har ett rikt utbud med olika dagar och aktiviteter för de elever som tillhör årskurs 7–9. På skolornas hemsidor framgår på ett tydligt och lockande sätt vad presumtiva elever ta del av under sina besök på skolorna.

Skolornas ledare och medarbetare arbetar på ett entusiastiskt och välkomnande sätt med att attrahera nya elever till de bägge skolorna.

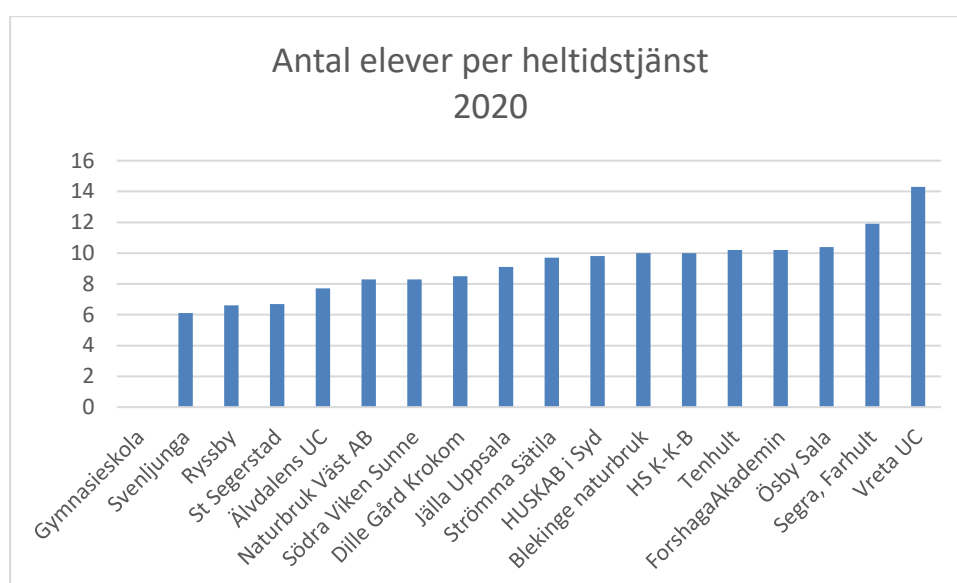
Sammanfattningsvis kan man konstatera att detta rekryteringsarbete med att visa upp de gröna näringarna, skolornas utbildningsutbud och vilka yrkesutgångar som är möjliga sker på ett föredömligt sätt.

## Hylte- och Halmstads kommuner

Stora Segerstad har slutit samverkansavtal med dessa kommuner sedan ett antal år tillbaka vilket bedöms som gynnsamt. Genom att fler elever läser på det nationella programmet underlättas arbetet med att skapa en kostnadseffektiv organisation. Fler nationella elever leder till något större grupper vilket ger flera goda synergieffekter. Årligen antages cirka tio elever från dessa kommuner vilket upplevs positivt i verksamheten.

Hitintills kan verksamheten se att detta inte gett några undanträngningseffekter som missgynnat länets elever. Samverkansavtalen är skrivna under en kortare period och omprövas regelbundet.

## Jämförelser inom och utanför länet kring personaldimensioneringen



HS K-K-B, Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge

Naturbruk Väst AB, Dingle

HUSKAB, Hushållningssällskapetets Kompensutveckling i Syd AB, Önnestad Kristianstad

Det bör noteras att följande skolor inte erbjuder skogsbruk som inriktning.  
Strömman, Segra, Tenhult och Dingle.

### Uppdragsutbildningar: 2021

Stora Segerstad, (totalt ca. 1 600 elevveckor, +300 jmf 2020)

- Skogligt basår (SLU), 24 studerande VT, 23 studerande HT
- Blå Stjärnan, totalt drygt 45 elever
- Förarutbildning terränghjulingar, 20 elever
- Motorsågs- och grönt kortutbildningar, 20 elever
- Yrkesbytarutbildning, skogsmaskinförare, 4–6 studerande
- Yrkesbytarutbildning, djurskötare, 4–6 studerande
- Avverkningsmaskiner Kalmar, 3 elever
- Grävmaskin, FIGY 4 elever
- Avverkningsmaskiner, internationell (DK) 4 elever

2022-04-04

## Uppdragsutbildningar: 2021

### Tenhult

- Trädgård
- Trädgård inom ramen för Sfi

Förvisso handlar inte det kommande samverkansavtalet om uppdragsutbildningar eller vuxenutbildning i allmänhet. Det ska dock noteras att skolorna erhåller flera synergieffekter när både den gymnasiala delen och vuxenutbildningen finns på samma skola.

Exempel på detta är att:

- Lättare att skapa en kostnadseffektiv organisation
- Skapa heltidstjänster
- Maskinella investeringar kan samnyttjas
- Lokaler kan disponeras av flera
- Blandade åldrar på skolan skapar oftast trygghet och studiero

Det är viktigt att särskilja utbildningarna var för sig i ekonomisystemet så att alla intäkter och alla kostnader framgår för respektive utbildning. En satsning inom de gröna näringarna för vuxna får inte finansieras av elevintäkter från gymnasieskolan.

### Bokslutshistorik

När gymnasiereform GY2011 sattes i verket var ambitionen bland annat att fler elever skulle nå grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Ytterligare en ambition var att minska antalet elever på det Individuella programmet.

Det blev direkt en tydlig tendens att fler elever valde högskoleförberedande program och att yrkesprogrammen generellt i Sverige minskade väsentligt till elevantal räknat. Gymnasieskolor med yrkesprogram blev tvungna att minska sin kostym skyndsamt med följderna att flera organisationsförändringar gjordes. Omställningskostnaderna ledde till stora underskott inom yrkesprogrammen. Vid flera program och inriktningar antogs avsevärt färre antal elever.

Detta påverkade också länets naturbruksgymnasier som från och med 2013 och några år framåt gick med stora underskott. Underskottet steg till cirka 17–18 miljoner på några år.

Länets tretton kommuner ökade pressen på utföraren och påtalade att kravet på en budget i balans och att underskotten skulle hämtas hem måste prioriteras.

I utvecklingsrådet för naturbruk var ekonomin ständigt på agendan.

Underskottet började att betas av och efter några år var budgeten i balans. En positiv resultatfond skapades vilket gav nya möjligheter till att utveckla verksamheten och eftersatta investeringar inom byggnader och maskiner kunde ta ny fart igen. Under denna period slöts ett tilläggsavtal innebärande att riksprislistan skulle vara gällande för elevbidraget.

### Personalkostnader

Sett ur ett personalperspektiv är snittlönen för en lärare inom naturbruk 38 250 kr/mån i lönenivå 2022. Årlig lönekostnad inklusive PO-kostnader motsvarande 45,40% uppgår till cirka 650 tkr.

Om momskompensationen tas bort när ett nytt avtal träder ikraft 2023-01-01 så blir det en intäktsminskning med 6,1 miljoner kronor. Det innebär följaktligen att de bägge skolorna tillsammans måste minska sina personalkostnader med cirka 9–11 heltidstjänster. Effekterna av detta presenteras nedan i konsekvensbeskrivningarna.



2022-04-04

Antalet anställda och totala heltidstjänster inom gymnasieskolorna på Tenhults naturbruksgymnasium och Stora Segerstads utbildningscentrum per den 1 april 2022

**Tenhult**

	Tillsvidare	Visstidsanställda
Pedagogisk personal	47,4	5,8
Övrig personal	18,7	1,1

**Segerstad**

	Tillsvidare	Visstidsanställda
Pedagogisk personal	42,1	2,7
Övrig personal	22,3	2,2

Utfall budget 2021 och budget 2022  
Presenteras som bilaga till denna skrivelse.

Hur påverkas verksamheterna när momskompensationen motsvarande 6 % ej längre kan debiteras kommunerna?  
Ska den debiterade momskompensationen tas bort direkt eller går det att göra en utfasning/nedtrappning?

Konsekvensbeskrivning 1

**Konsekvensbeskrivning vid en omedelbar minskning med 6 % på elevbidraget från och med 2023-01-01**

Omedelbart organisera om verksamheten och drastiskt minska på medarbetare från och med 2023-01-01. Om man avvaktar till höstterminen är det i princip omöjligt att hämta hem 6 % i minskad budget. 6,1 miljoner kronor motsvarar cirka 9–11 heltidstjänster. En vårtermin budgetmässigt motsvarar 62,5 % av budgeten och en hösttermin motsvarar 37,5 % av budgeten. Elevgrupper och studiegrupper måste organiseras om och sammanläggas. Elever på yrkesintroduktion får läsa de gymnasiegemensamma ämnena ihop med de elever som går på det nationella programmet som exempel. Vissa inriktningar med hyfsat antal sökande får läggas i "drivbänk" eller läggas ned helt. Nära och aktivt samarbete med HR och medarbetare måste tidigt få besked om varsel och att de inte kan arbeta kvar på sin arbetsplats. Attraktiviteten till att söka naturbruksutbildningar kommer med största sannolikhet att minska. Den maskinella standarden kommer att vara lägre än vad de gröna näringarna erbjuder när eleverna går ut i sitt yrke. Eleverna kommer sannolikt att jämföra den maskinella utrustningen med andra skolor utanför länet och eventuellt då hellre söka sig dit. Möjligheterna till att vara ett kompetenscentrum för de gröna näringarna kommer att upphöra.

Konsekvensbeskrivning 2

**Konsekvensbeskrivning vid en årlig nedtrappning med 3 % under de två kommande kalenderåren.**

Rambudgeten minskas med cirka 3,0 miljoner kronor. Personalbemanningen kan successivt påbörjas under vårterminen när visstidsanställningar upphör. Skolorna får vårterminen på sig att anpassa kostymen efter sin budget. En längre planering skapar mindre oro i organisationen. Elevgrupperingarna kan bibehållas under vårterminen vilket skapar mer lugn och harmoni. Årskurs tre kan med gott stöd avsluta sina kurser och slutföra gymnasiearbetet enligt plan. Vissa inriktningar med hyfsat antal sökande får läggas i "drivbänk" eller läggas ned helt. Delar av den maskinella standarden kommer att vara lägre än vad de gröna näringarna erbjuder när eleverna går ut i sitt yrke. Eleverna

2022-04-04

kommer sannolikt att jämföra den maskinella utrustningen med andra skolor utanför länet och eventuellt då hellre söka sig dit. Attraktiviteten till att söka naturbruksutbildningar kommer med troligen att minska. Möjligheterna till att vara ett kompetenscentrum för de gröna näringarna kommer att minska.

Konsekvensbeskrivning 3

**Konsekvensbeskrivning vid en årlig nedtrappning med 2 % på elevbidraget under de tre kommande kalenderåren.**

Rambudgeten minskas med cirka 2,0 miljoner kronor. Personalbemanningen kan successivt påbörjas under vårterminen när visstidsanställningar upphör. Skolorna får vårterminen på sig att anpassa kostymen efter sin budget. Elevgrupperingarna kan bibehållas under vårterminen vilket skapar mer lugn och harmoni. Årskurs tre kan med gott stöd avsluta sina kurser och slutföra gymnasiearbetet enligt plan. En längre planering skapar mindre oro i organisationen. Investeringar bör även fortsättningsvis kunna göras utifrån en upprättad långtidsplan.

**Samlad bedömning till PKS**

- Region Jönköpings län har full förståelse för att momskompensationen fortsättningsvis måste avräknas från riksprislistan innan respektive kommun debiteras för elevkostnaderna.
- Region Jönköpings län gör utifrån de olika konsekvensbeskrivningarna bedömningen att en omedelbar effektivisering med 6 % kommer att påverka de elever som befinner sig i sin naturbruksutbildning allt för kraftigt. Risken för att andelen elever med en fullgod gymnasieexamen kommer att minska. Ett kompetenstapp på personalsidan blir ett faktum inom såväl teoretiska som praktiska ämnen och kurser.
- Region Jönköpings län bedömer att en nedtrappning med 2 % enheter årligen under tre kalenderår är det mest gynnsamma för att kunna ställa om organisationen och anpassa verksamheten till en mindre kostym. Utifrån ett elevperspektiv är detta också det absolut bästa för att organisationen runt eleverna ska upplevas genomförbar. Skolorna ges möjlighet att i en lugnare takt anpassa verksamheterna efter minskade elevintäkter.
- Det ska noteras att Region Jönköpings län genomfört en riskbedömning till ovan presenterade konsekvensbeskrivningar. Bifogas som bilaga.

Karin Hermansson

Thomas Strand

Regional utvecklingsdirektör

Sektionschef