

Arbetet i Jönköpings län

PLANERING OCH DIMENSIONERING



Bakgrund

- Arbetsmarknadens behov ska styra mer.
- Lagen träder i kraft 1 juli 2023 och gäller utbildningar som påbörjas 2025
- Primärt samverkansområde med minst två andra kommuner
- Möjligt att fritt söka utbildningar inom det primära samverkansområdet
- Regionala planeringsunderlag har tagits fram för hela länet av Skolverket.

Kommunerna får årligen 16,16 kr/invånare i generellt statsbidrag för att implementera lagen

Länet: 368 856 invånare → 6,2 miljoner



Regeringskansliet

Sök på regeringen.se

Sök

Sveriges regering | Regeringens politik i Sverige & EU | Dokument & publikationer | Så styrs Sverige | Press & kontakt | Jobba hos oss

Lagsdftningskedjan

- Kommittédirektiv (2 st) +
- Departementsserien
- Statens offentliga utredningar (1 st) +
- Remiss (1 st) +
- Lagrådsremiss (1 st) +
- Proposition (1 st) +
- Riksdagsbeslut (1 st) +

Lagsdftningsremiss från [Utbildningsdepartementet](#)

Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

Publicerad 31 januari 2022

Lagrådsremissen innehåller förslag som syftar till att underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och att förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Ladda ner:

- > Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning (pdf 1 MB)

Regeringen föreslår bland annat att

- arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux)
- kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde
- en huvudmans information om den gymnasieutbildning som huvudmannen erbjuder tydligt ska ange utbildningens inriktning och vad utbildningen kan leda till
- ett nytt godkännande av en ansökan som huvudman för gymnasieskolan ska förutsätta att utbildningen i fråga bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov
- det ska vara möjligt att fritt söka till de yrkesutbildningar inom komvux som erbjuds i det primära samverkansområde som den sökande är hemmahörande i
- en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret bland annat ska vara att bedöma regionens kompetensbehov inom privat och offentlig sektor på både kort och lång sikt
- kommunernas skyldighet att lämna stöd för dagliga resor även ska omfatta elever under 16 år.

De ändringar som behövs i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 och tillämpas i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

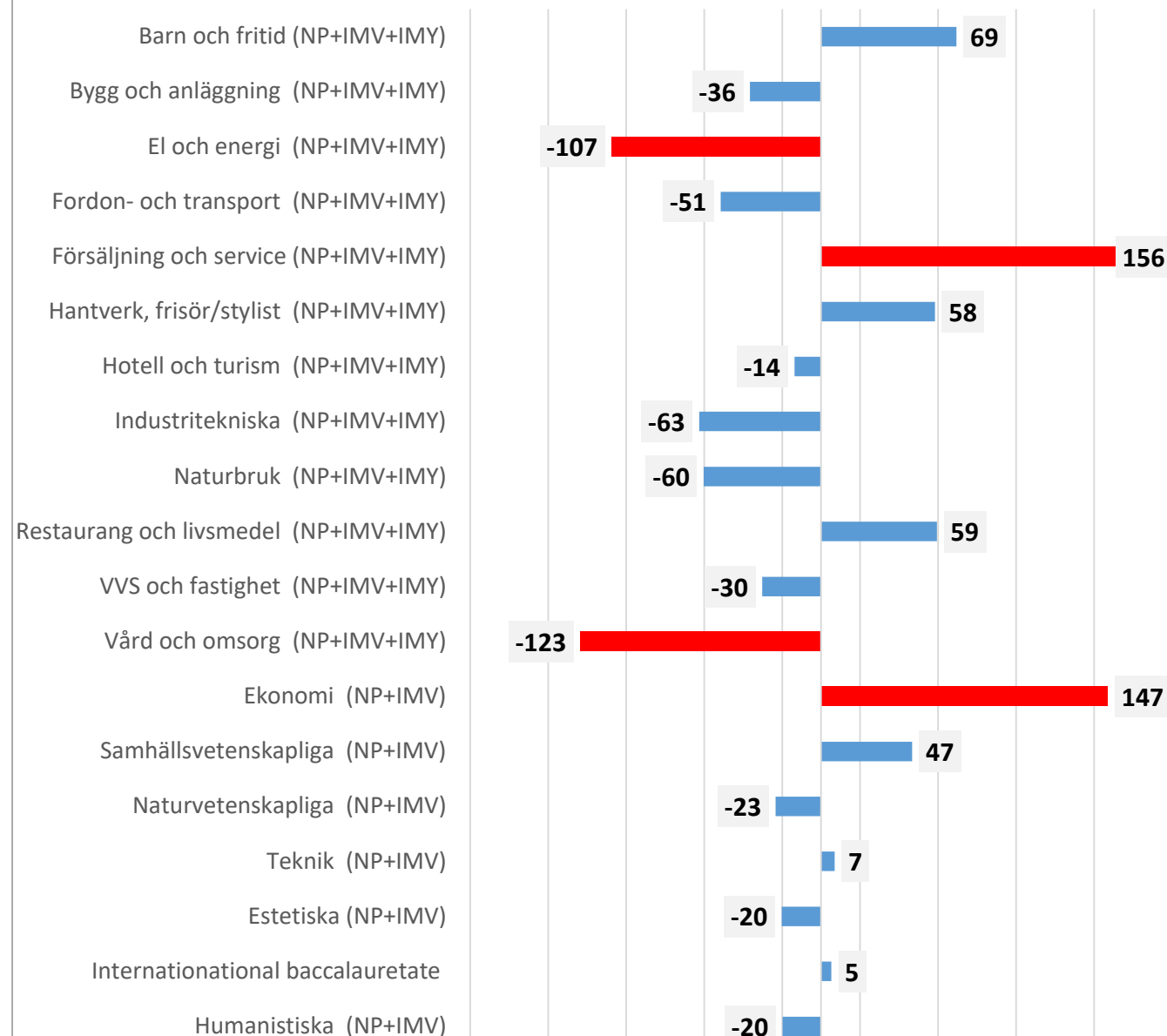
Länet 2024 - antal

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Länet antagning 2024		
	Totalt	Behov	Diff
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	252	183	69
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	283	319	-36
El och energi (NP+IMV+IMY)	212	319	-107
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	268	319	-51
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	293	137	156
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)	104	46	58
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)	32	46	-14
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)	120	183	-63
Naturbruk (NP+IMV+IMY)	168	228	-60
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)	105	46	59
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)	61	91	-30
Vård och omsorg (NP+IMV+IMY)	196	319	-123
Ekonomi (NP+IMV)	786	639	147
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)	640	593	47
Naturvetenskapliga (NP+IMV)	433	456	-23
Teknik (NP+IMV)	372	365	7
Estetiska (NP+IMV)	208	228	-20
International baccalaureate	28	23	5
Humanistiska (NP+IMV)	3	23	-20
Individuellt program (IMA)	289	289	
Individuellt program (IMS)	72	72	
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)	79	79	
TOTALT	5 004	5 004	
Yrkesprogram	2 094	2 236	-142
Högskoleförberedande program	2 470	2 328	142



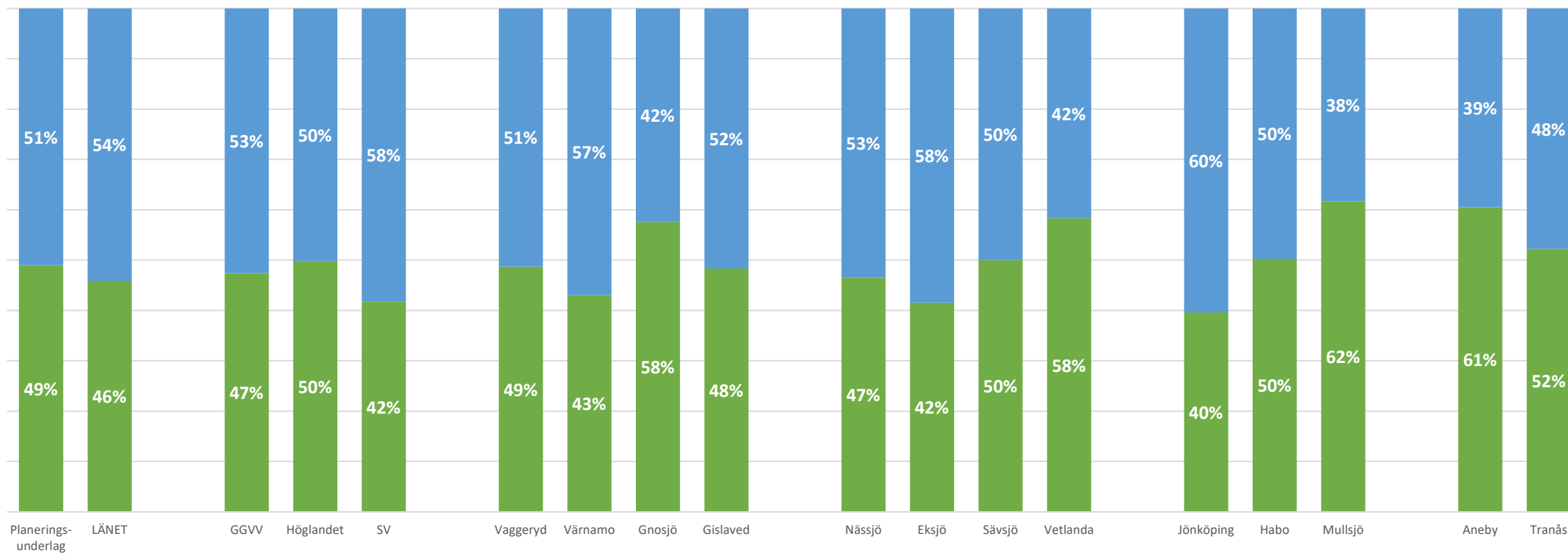
1 = Antagningen bör **MINSKA**
-1 = Antagning bör **ÖKA**

Länet: Differens antagna vs behov



Antagning åk 1 hemkommunen, Jönköpings län 2024

■ Yrkesprogram (NP+IMY+IMV) ■ Högskoleförberedande program (NP+IMV)

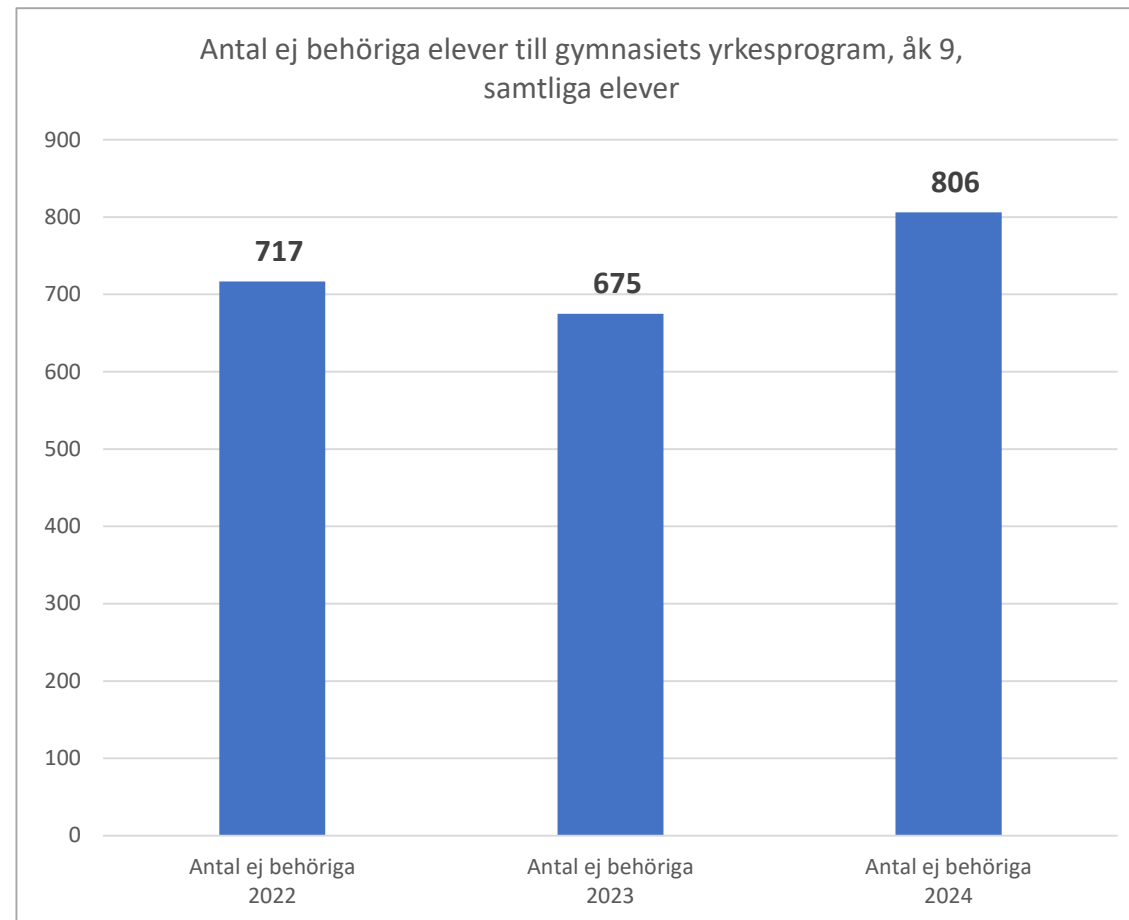
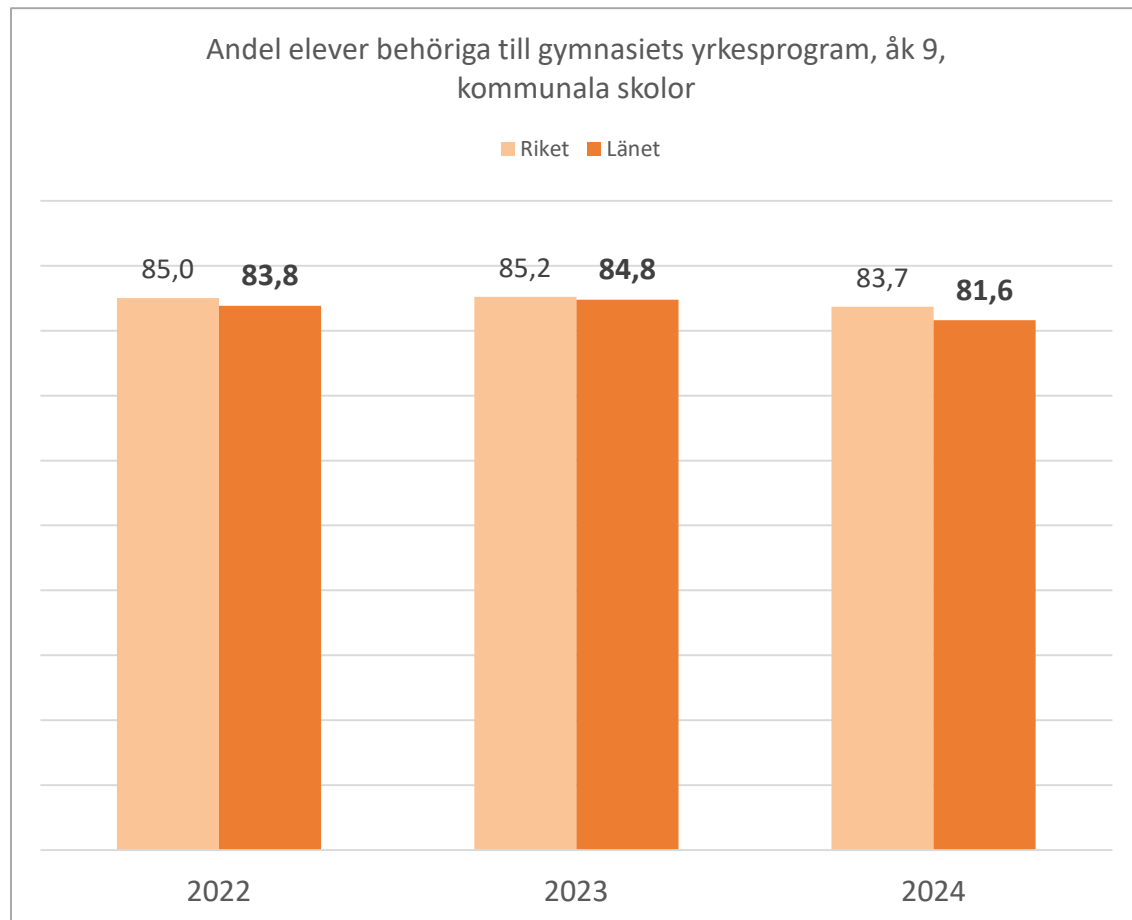


Yrkesprogram 46% (2023: 44%)

Högskoleförberedande 54% (2023: 56%)



Gymnasiebehörighet, länet kommunal skola



Andel behöriga till gymnasiet sjönk med 3,2 %-enheter från föregående år.
806 elever blev inte behöriga till gymnasiet



Sen sist...

- Utveckling gymnasiet
 - Studiebesök CNG, Varberg, etc
 - Etablerade träffar mellan länsdelar
 - Mer platser och utveckling introduktionsprogram
 - Programutveckling fokus VO och IN/TE
 - Nationellt antagningssystem INDRA?
- Utveckling vuxenutbildning
 - Arbete i länsdelarna, inget gemensamt än...
- Utveckling grundskolan
 - Matematik
 - Närvaro
 - **Samarbete med Ung Företagsamhet**



Erbjudande om gymnasie- antagningssystemet Indra

Detta är ett erbjudande inom Handslaget för välfärdsutveckling genom digitalisering, en kommungemensam kraftsamling med syfte att öka digitaliseringstakten och uppnå visionen om världens mest innovativa och omtänksamma välfärd.

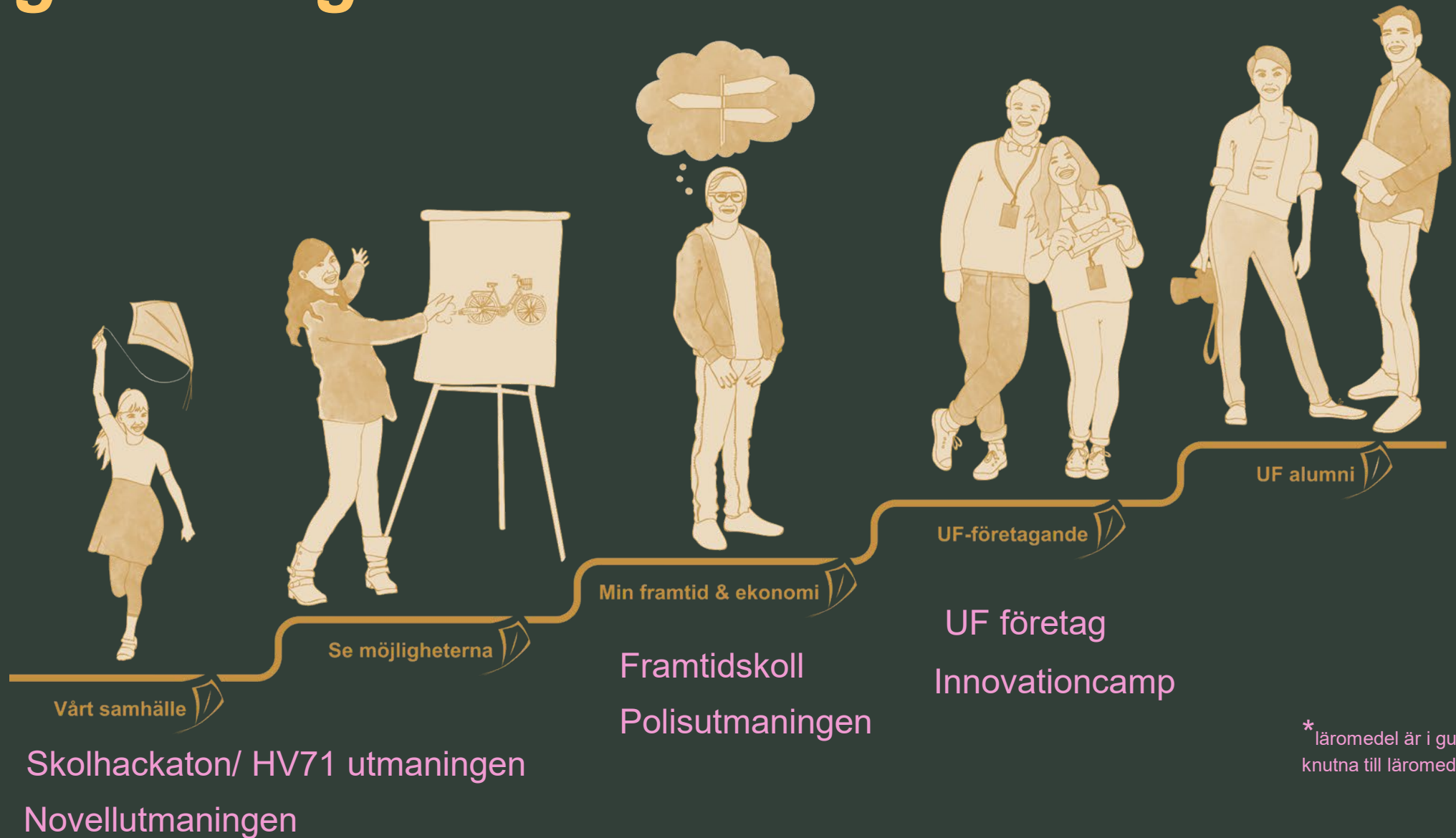




Ung Företagsamhet

Ett samhälle där alla unga får utveckla sin företagsamhet

Ung Företagsamhet



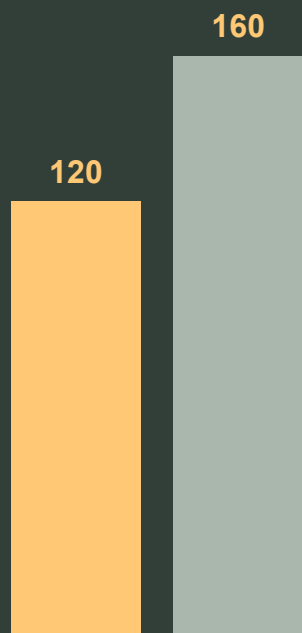
* läromedel är i gul text, aktiviteter knutna till läromedel är i rosa

Grundskolan



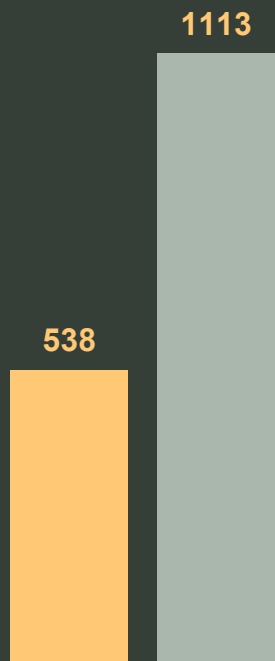
Antal skolor som arbetar med oss

■ 18-19 ■ 24-25



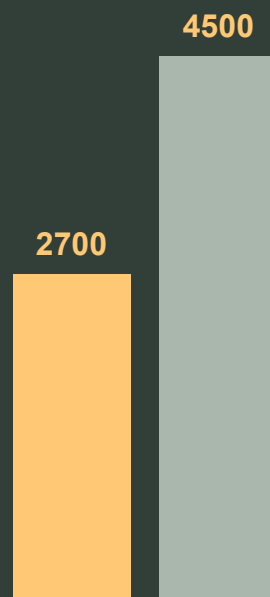
Antal lärare som arbetar med oss

■ 18-19 ■ 24-25



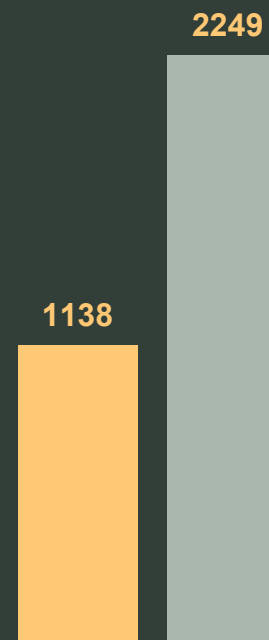
Antal elever som arbetat med våra tryckta läromedel

■ 18-19 ■ 24-25



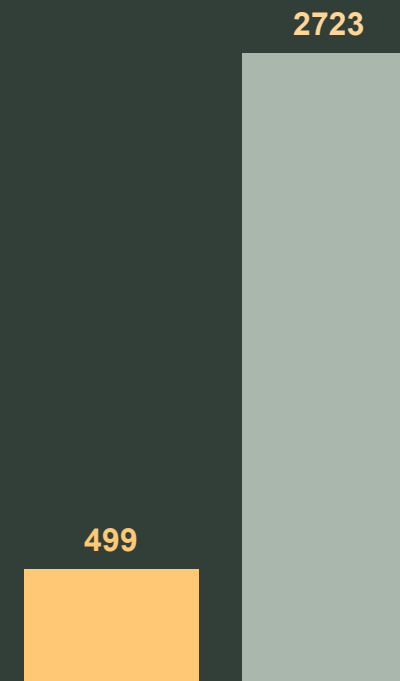
Antal elever Framtidskoll

■ 18-19 ■ 24-25



Antal elever Grundskoleutmaningar

■ 23-24 ■ 24-25



Framtidskoll

Temadag med 4 pass

- **Entreprenörskap:** om vikten av att tro på sig själv, tankar kring gymnasieval och möjligheterna med UF-företagande.
- **Privatekonomi:** om att spara och låna, internetbedrägerier och att göra smarta ekonomiska val inför vuxenlivet.
- **Arbetsmarknad:** hur arbetsmarknaden ser ut och förändras samt framtidsutsikterna inom olika branscher lokalt och regionalt.
- **CV-koll:** hur man hittar och söker ett jobb, vad man kan tänka på när man skriver ett personligt brev och CV samt intervjuteknik.

Grundskoleutmaningar

Elever löser uppdrag från företag/myndighet/kommuner/föreningar

- **Polisutmaningen: 775 elever anmälda**

Elever i årskurs 7-9 får hjälpa *Polisen Jönköping* att komma på konkreta idéer och lösningar för att förebygga att barn och unga dras in i kriminalitet.

- **HV71-utmaningen: 1800 elever anmälda**

Elever i årskurs 1-6 och förskoleklass fick hjälpa HV71 ta fram en maskot som ska representerar klubben.

- **Lokala utmaningar**

Lokala företag och föreningar samt kommuner ger utmaningar där UF förmedlar kontakter till lärare i sina nätverk. T ex lekpark i Jkpg, Hooks herrgård i Vaggeryd, etc



Utvecklingsarbete pågår i Gnosjö där man kör Innovation camp för högstadiet i samarbete med Teknikcollege

Gymnasiet

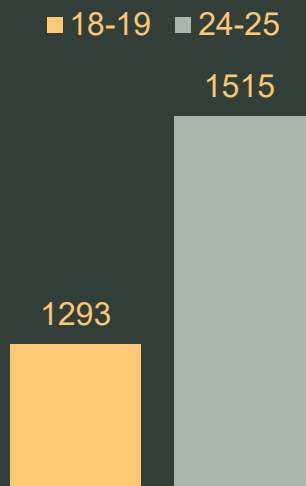


Forskning visar på fördelar med UF-företagande*

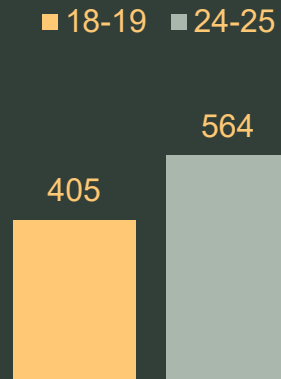
- ❖ Minskad ojämlikhet gällande kön
- ❖ Minskad ojämlikhet gällande socioekonomiska skillnader
- ❖ Fler startar företag
- ❖ Får högre inkomster
- ❖ Lägre arbetslöshet
- ❖ Utvecklar kompetenser som arbetsmarknaden efterfrågar

*Moberg, K. (2023). Studie om effekterna av att driva UF-företag. Fonden for Entreprenörskab.

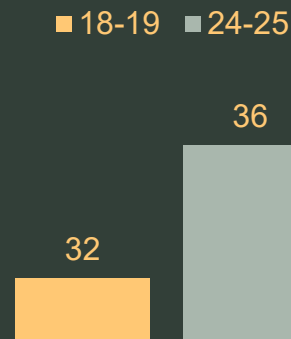
Antal UF-elever



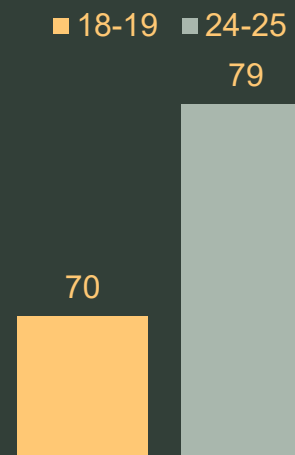
Antal elever på yrkesprogram som driver UF-företag



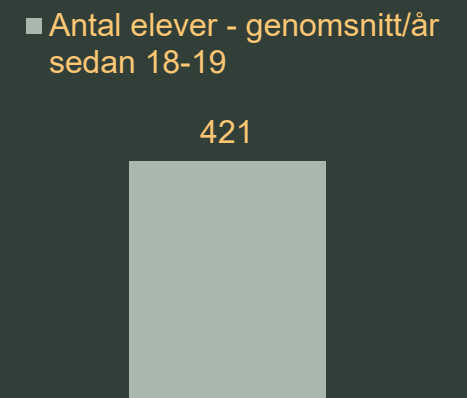
Procent av årskull som driver UF-företag



Antal UF-lärare



Årligt deltagarantal – Innovation Camp



Citat från målgrupperna

”Det har varit väldigt spännande och väldigt givande att arbeta med utmaningen [...]. Det har också varit relationsbyggande till eleverna. När vi är färdiga med utmaningen kommer det nog bli lite tomt för vi gjorde något så djupt och allvarligt tillsammans.”

- lärare grundskolan

”Det är roligt att få samarbeta på ett annat sätt jämfört med de andra ämnena i skolan”

- elev grundskolan

”Eleverna får en inblick i hur det fungerar att driva företag och en av de viktigaste sakerna är att man får träna på att samarbeta med andra.”

- UF-lärare gymnasiet

”Att driva UF-företag är helt sjukt kul! Jag har lärt mig mer än jag trodde var möjligt och utvecklats massor som person. Helt klart det roligaste jag gjort under skoltiden”

- UF-elev gymnasiet

Resurser



Grundskolan: Från början 1 heltidstjänst. Pga av hög efterfrågan så finns nu 2 heltidstjänster som fördelas mellan ansvarig för grundskolan och skolinspiratörer som är ute. Är nu uppe i maxkapacitet.

Dagens finansiering från kommunerna täcker knapp en 60% tjänst

Gymnasiet: Från början 1 heltidstjänst + 50%. Pga av hög efterfrågan så finns nu 2,5 heltidstjänster som fördelas mellan ansvarig för gymnasiet och skolinspiratörer som är ute. Är nu uppe i maxkapacitet.

Dagens finansiering från kommunerna täcker idag 1,5 heltidstjänst.

