

Sörängens folkhögskola

Handlingsplan för förstärkningsbidraget samt för arbetet med språkligt stöd

Utgångspunkter

Enligt regeringens folkbildningsproposition "Allas kunskap – allas bildning" skall statens stöd till folkbildningen bidra till att "... ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

Det inkluderar givetvis deltagare med funktionsvariationer samt deltagare med behov av språkligt stöd.

Mål

Sörängens folkhögskola skall verka för att ge deltagare med funktionsvariationer samt deltagare med brister i svenska språket samma möjligheter att delta i undervisningen och på internatet som övriga deltagare.

Riktlinjer för insatser för deltagare med funktionsvariation:

- Anpassa lektionssalar och övriga utrymmen så att svårigheterna i så liten utsträckning som möjligt leder till ett hinder för deltagaren.
- Anpassa hjälpmedel så att alla kan studera på samma villkor
- I möjligaste mån anskaffa hjälpmedel som deltagare kan använda även utanför lektionstid. Exempel på detta kan vara bärbara datorer med träningsprogram för dyslektiker.
- Ge möjligheter till adekvat personalutbildning gällande all personal.
- Ge möjligheter till upplästa läromedel om deltagaren har det behovet

Riktlinjer för insatser för deltagare med behov av språkligt stöd:

- Alla deltagare som har behov av särskilt stöd skall kartläggas för att utröna insatsens art
- Gruppstorleken skall anpassas så att deltagaren får ut optimalt av undervisningen
- Adekvata hjälpmedel skall införskaffas om deltagarens inlärning bedöms förbättras av dessa
- Ge möjligheter till upplästa läromedel om deltagaren har det behovet

Exempel på funktionsvariationer som Sörängens folkhögskola arbetar med

- dyslexi
- medicinska funktionshinder
- psykiska funktionshinder
- neuropsykiatriska funktionshinder
- fysiska funktionshinder

Sörängens folkhögskola i Nässjö har inga särskilda utbildningar för någon av ovanstående grupper. Deltagare antas till utbildningarna oavsett om de har en funktionsvariation eller inte. Om deltagaren behöver anpassning sker denna i kontinuerlig dialog med deltagaren för att uppnå bästa möjliga lärsituation. Detta gäller även skolans filial i Jönköping.

Sörängens folkhögskolas filial i Jönköping arbetar mycket med deltagare med behov av språkligt stöd. Stödet ges i form av extra lärarledd tid, små grupper och personlig handledning. Även på skolan i Nässjö ges stödet på samma sätt när deltagare har behov av språkligt stöd.

Process

1. För att skolan skall kunna sätta in rätt insatser behöver vi känna till deltagarens eventuella funktionsvariation eller behov av språkligt stöd. I det senare fallet är nivå på tidigare studier grundande för behov av stöd. I det förra fallet behöver vi få in information. Den insamlingen kan gå till på flera sätt, och det är alltid frivilligt för deltagaren att delge oss informationen.
 - a) Deltagaren uppger det i sin ansökan
 - b) Deltagaren uppger det vid antagning
 - c) Deltagaren uppger det vid skolstart i samband med intervjuer
 - d) Deltagaren ger oss information när det klart framgår att studierna och studiesituationen inte fungerar och vi kallar till ett samtal.
2. Information om deltagares funktionsvariationer förvaras i låsta utrymmen.
3. Om en deltagare har en funktionsvariation har hen också rätt att få information om att hen kan erbjudas särskilt stöd. Om hen accepterar det stödet ingår deltagaren också i skolans ansökan, början av kalenderåret, och slutrapportering, slutet av kalenderåret, till SPSM. Den kodade sammanställningen utgör också underlag till SCB.

Stödinsatser

Sörängens folkhögskola erbjuder stödinsatser på flera nivåer:

1. Studie- och yrkesvägledare: Skolan har en resurs på 25% som arbetar som studievägledare och kan ge tips och råd om anpassningar för språkligt stöd.
2. Skolan har en kurator anställd på 50 %.
3. Skolan har en skolsköterska anställd på 20 %.
4. Internatansvarige lägger 20 % av sin tid på internatet.

Skolans deltagarstödsteam, som består av kurator, skolsköterska, internatföreståndare, pedagog och rektor, träffas en gång per månad. Teamet är ett stöd och en avlastning till pedagogisk personal. Teamet kan i förekommande fall föreslå åtgärder för deltagare som på grund av sin funktionsvariation har svårigheter på skolan. Tillsammans med deltagare och annan berörd personal prövar vi de lösningar som teamet föreslår.

Nässjö, 17 september 2018

Patrik Luth, rektor Sörängens folkhögskola