

BASKURS 2018- 2019

Baskursen passar dig med funktionsvariation som vill studera på folkhögskola för att få nya kunskaper och infallsvinklar. Du kan välja mellan olika profiler beroende på dina intressen.

Utbildningen

Utbildningen innehåller en stor variation av teoretiska och praktiska moment. En gång varje läsår erbjuder vi en resa utomlands för de som vill och kan. Vi gör också studiebesök och dagsutflykter för att vidga vyerna. Alla resor förbereds och efterarbetas i skolan. Vi lägger stor vikt vid hälsa och välbefinnande och skolans hälsoinriktning löper som en röd tråd genom våra kurser.

Baskursen har tre olika profiler där man läser på heltid eller deltid. Vi tar hänsyn till deltagarnas olika inlärningsstilar och pedagogiska önskemål och behov.

Väl en profil

AKO (aktivitet-kunskap-orientering)

Detta är en profil som passar dig som lägger vikt vid din psykiska hälsa, vill lära lite nytt, komma ut och träffa folk, upprätthålla det du redan vet och få nya, vidgade vyer. Vi läser en del ämnen tillsammans medan andra utformas individuellt. Vi gör studiebesök efter deltagarnas intressen och önskemål och som passar profilen. Kurserna ges två dagar i veckan och inga särskilda förkunskaper krävs. Man jobbar i sin egen takt utan stress och press.

Innehåll

Engelska, datorkunskap, litteratur, idrott och friskvård, samhällskunskap och klasstimme. Möjlighet finns att välja även andra kurser, till exempel drama och bild.

LOK (lärande och kreativitet)

Tycker du att färg, form, musik och glädje är viktigt? Älskar du teater eller att vara ute i naturen? Då är LOK profilen för dig! Vi använder oss av alla våra sinnen i våra kurser och tränar oss på att uttrycka oss i ord och bild. Vi jobbar individuellt med siffror, bokstäver, klockan, pengar, att läsa och skriva. Vi tar på oss kläder efter väder, går ut och lär oss om årstidernas växlingar, vår närmiljö och vi plockar in naturen i klassrummet. Drama och teater är viktigt för denna profil. En eftermiddag i veckan arbetar vi med skolans teaterpedagog. Vi har föreställningar för publik och åker ibland på turné. I drama lära man sig att leva sig in i hur någon annan tänker, att uttrycka sin egen åsikt, att säga ja och att säga

nej. Man stärker självförtroende och självkänsla. I kursen Teaterfolk, är alla på skolan, deltagare och personal, välkomna att vara med. Kurserna ges tre dagar i veckan.

Innehåll

Engelskt drama, livskunskap, idrott och hälsa, klasstimme, svenska, naturkunskap och matematik, teater, bild, datorkunskap och teaterfolk.

TP (teori och praktik)

Behöver du läsa in en grundskole- eller gymnasiekompetens i ett tempo som passar dig? Vill du kanske jobba med särskolans kurser, kombinera nationella kurser med särskolekurser eller kombinera teoretiska studier med praktik? Då är basprofilen Teori och praktik på Värnamo folkhögskola något för dig. Vi erbjuder en individuell utbildning där vi tillsammans utformar ett personligt schema efter dina egna förutsättningar och ambitioner. Du kan kombinera kurser på Baskursen och Allmän kurs. Våra profilkurser är till för att stärka självkänsla och självförtroende och för att må bra.

Innehåll

Drama, tillsammans (tillit-samarbete-ansvar), hästprojektet, estetiska ämnen, grundskole- och gymnasiekurser

Alla får en individuell studieplan

När du börjar på skolan kommer du och din klassföreståndare att göra upp en individuell studieplan för dig. Du väljer att läsa de kurser som du saknar godkända betyg i eller behöver repetera. För er som snabbare vill bli behöriga i svenskämnet, kan vi erbjuda en intensivutbildning.

Kurser på grundskolenivå enligt skolverkets riktlinjer

<http://www.skolverket.se>

Svenska

Svenska som andra språk

Engelska

Matematik

Kurser på gymnasienivå enligt skolverkets riktlinjer

<http://www.skolverket.se>

Engelska 5

Engelska 6

Engelska 7

Historia 1a1/1a2/1b

Historia 2

Matematik 1a/1b/1c

Matematik 2

Matematik 3

Matematik 4

Matematik 5

Naturkunskap 1a1/1a2/1b

Naturkunskap 2

Religion 1

Religion 2

Samhällskunskap 1a1/1a2/1b

Samhällskunskap 2

Svenska 1/Svenska 1 som andraspråk

Svenska 2/ Svenska 2 som andraspråk

Svenska 3/ Svenska3 som andraspråk

LÄNGD

Ansökan görs inför varje nytt läsår

ANTAGNINGSVILLKOR

Inga särskilda krav. Du ska dock ha fyllt 18 år.

ANSÖKAN

Senast den 15 april 2018 samt löpande antagning i mån av plats.

KOSTNAD

Du betalar visst material och utlandsresan om du väljer att följa med. Vi strävar alltid efter att hålla kostnaderna på en rimlig nivå.

LÄSÅRSTIDER

Höstterminen 2018-08-20---2018-12-21

Vårterminen 2019-01-07---2019-06-07

KURSANSVARIG

Helena Petersson

010- 244 90 24

070- 579 36 59

helena.petersson@rjl.se

Kursens namn: Datorkunskap AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 51

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sina kunskaper om olika användningsområden för datorer. Deltagarna arbetar individuellt utifrån sina förkunskaper. Innehållet styrs till stor del av deltagarnas önskemål och behov. Det kan handla om allt från att lära sig att skicka mail till att arbeta med bildbehandling.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse: Deltagaren kan logga in på skolans datorer, använda mailfunktioner och digitala media.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har fått vana vid att använda en dator och arbeta i individuellt anpassade program som till exempel Office-paketet eller Lexia.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har provat på ett nytt program eller arbetsmoment.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

"Man kan knappa in Ormen, bra att man får göra olika saker för alla kan inte lika mycket, träna på engelska på olika sätt, bli bättre på hur man använder datorer, lyssna på Youtube, googla, lära sig om lösenord, allt är ju datorer idag och det är så mycket, kolla hur radioapparater fungerar, lära sig om olika program och appar..."

Kursens namn: Engelska AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar kunskaper i engelska språket samt om områden och sammanhang där engelska används. Tilltron till den egna förmågan att använda språket i olika situationer ska stärkas.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse – Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. Använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd.

b) Färdighet och förmåga – Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

c) Ha varit med om eller fått uppleva – Läst och lyssnat på olika typer av texter, både fakta och fiktion. Lyssnat på och sjungit olika texter. Sett och diskuterat engelskspråkig film. Reflekterat över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi lär oss ord, ser film där man pratar engelska, grammatik och stavning, olika sätt att prata, sjunger, lyssnar och svarar på frågor, pratar tillsammans, spelar bingo, översätter olika texter...”

Kursens namn: Idrott AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Deltagarna ska få fysisk träning i olika aktiviteter såsom bollspel och styrketräning. Deltagarna ska få grundläggande kunskaper i dessa moment. Deltagarna ska förstå hur viktigt det är med social kompetens, till exempel att passa bollen, att alla ska få vara med efter sin förmåga, ingen ska vara utanför och så vidare.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren ska reflektera över hur fysisk träning påverkar hälsan både fysiskt och psykiskt, samt att hälsa handlar om motion, kost och sömn.

b) Ha varit med om eller fått uppleva

Deltagaren har fått uppleva rörelseglädje och fått bättre kondition och koordination utifrån sitt eget utgångsläge.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi spelar fotboll, innebandy och alla får vara med efter så bra man kan, gymmet, spelar tennis, har uppvärmning, får slappna av också, basket, promenader där vi pratar mycket...”

Kursens namn: Klasstimme AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 17

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sin förmåga att delta i demokratiska sammanhang i klassen och på skolan. Deltagarna får information om det som är aktuellt på skolan och får vara med och planera och påverka det vi gör.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen:

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren visar grundläggande kunskap om skolans demokratiska forum. Deltagaren har förståelse för att alla har rätt till sin åsikt och blir respekterade för detta. Deltagaren förstår folkhögskolans demokratiska värderingar kring det livslånga lärandet.

b) Färdigheter och förmåga:

Deltagaren har fått träna på och utveckla förmågan att uttrycka sin åsikt.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren känner trygghet i att få göra sin röst hörd och att få bli respekterad för sina åsikter.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi pratar om veckan som varit och vad vi ska göra, om man sitter med i matrådet får man berätta om det, det är information om vad som händer på skolan, vi pratar om våra resor utomlands och om vår dagsresa, man kan planera studiebesök, vi pratar om deltagarrådet och olika saker om hur man ska vara mot varandra...”

Kursens namn: Litteraturläsning AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna ska ges möjligheter att utveckla läsförståelse inom områden som är relevanta och spännande. Att läsa mellan raderna, tolka och låta sig inspireras av litteraturen, ska ge nya utmaningar, tankar och kunskaper.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren visar grundläggande kunskap om att kunna tolka budskap mellan raderna. Deltagaren har fått ökade kunskaper om hur läsning och litteratur påverkar möjligheterna till delaktighet i ett demokratiskt sammanhang.

b) Färdigheter och förmåga:

Deltagaren kan använda sig av olika lästekniker och anpassa dessa utefter vilket syfte läsningen har.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har läst texter från olika genrer och därigenom fått möjlighet att diskutera och reflektera över dess innehåll. Vi väljer texter utifrån deltagarnas intressen i nyheter, fack och skönlitteratur.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi läser olika texter om allt möjligt, man pratar om det som står, svarar på frågor, var och en läser tyst ibland, bra med stödord så man vet vad man ska säga och så kommer man ihåg det, man kan läsa för varandra eller för alla om man vill, diskuterar, man kan lyssna på texter också...”

Kursens namn: Samhällskunskap AKO

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 35

Syfte

Kursen syftar till att uppmuntra deltagarnas intresse för samhällsfrågor och utveckling av begrepps- och ordförråd. Även allmänbildning och ett historiskt perspektiv eftersträvas.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagarna skall känna till den svenska parlamentariska demokratins förutsättningar. Deltagarna skall kunna följa ett ärende från ax till limpa som till exempel frågeställningen: Hur påverkar medias bevakning av sjukvårdens politiska beslut, den framtida utformningen av omsorgen?

b) Färdighet och förmåga:

Deltagarna skall med god behållning ta del av innehållet i nyhetsprogram och dagstidningar. Deltagarna skall självständigt kunna reflektera kring samhällsfrågor och ha ett rikt ordförråd som möjliggör läsningen av faktaartiklar.

c) Förtrogenhet och utvärdering:

Deltagarna skall kunna argumentera i sakfrågor. Deltagarna skall självständigt söka flera källor och jämföra innehåll.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi pratar om det som har hänt i nyheterna och på TV, ibland löser vi korsord ihop, nutidstipset, man går igenom dagens datum och det som hänt i historiskt, man pratar mycket om olika saker...”

Kursens namn: Teater LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 68

Syfte

Kursen syftar till att göra teaterföreställningar och ge deltagarna en förståelse för teatern som konstform. Teaterarbete är ett processarbete och deltagarna får träna sin samarbetsförmåga och gestaltningförmåga.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren är med i ett processarbete och får kunskap om hur en teaterproduktion går till

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har förmåga att på olika sätt uttrycka sig på en scen och medverka i en föreställning.

c) Analys och reflektion:

Deltagaren tar del av ett manus och gör en egen analys av sin karaktär.

d) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har deltagit i övningar som syftar till att utveckla kroppen och röstens förmågor och uttryck. Deltagaren har fått delta i olika övningar som syftar till att stimulera fantasi och spontanitet. Deltagaren har stått på scen tillsammans med andra.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Man övar en pjäs, spela inför publik, läser manus, ibland är det mycket att komma ihåg, provar kläder, sminkar sig, en del lampor är starka, det kan bli varmt, lite nervöst och det kommer många och tittar...”

Kursens namn: Svenska LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Kursen syftar till att bibehålla och utveckla deltagarnas färdigheter i att skriva, läsa och berätta. Eftersom förkunskaperna och läsförmågan är väldigt varierad, sätts mål på individuell nivå.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Individuella mål sätts i denna kurs

b) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har antingen hört eller läst texter och i grupp fått prata om innehållet. Deltagaren har fått öva på att skriva och läsa utifrån sina förkunskaper

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Man kan skriva i en bok eller på papper, man kan också skriva på datorn eller paddan, vi läser tillsammans och det är roligt att lyssna, svara på frågor, träna att skriva, det finns olika böcker...”

Kursens namn: Naturkunskap och matematik LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 68

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar kunskaper i naturorienterade ämnen på grundläggande nivå och bygger på deras eget intresse för natur och miljö. Vi erbjuder individuellt anpassad matematik efter deltagarnas individuella förkunskaper, intresse och lärtilar.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse: Deltagaren lär om naturen både i närmiljön och globalt. Vi gör praktiska studier genom att vara ute och studera det som finns runtomkring i alla årstider. Deltagaren upplever glädje och välbefinnande i samband med naturupplevelse, varav minst fem olika biotoper i närmiljön samt får jämföra årstidernas olika skiftningar på både växter och djur efter eget intresse. Deltagaren får mer kunskaper i matematik, befäster gamla kunskaper, repeterar och lär sig nytt.

b) Färdighet och förmåga: Deltagaren använder olika former av för och efterarbete kring varje utevistelse, såväl som olika redovisningsformer. Deltagaren får möjlighet att arbeta med matematik på ett sätt som känns stimulerande och värdefullt.

c) Analys och reflektion: Deltagaren förstår att man ska klä sig efter väder samt meningen med reflexer, broddar och annan säkerhetsutrustning. Deltagaren upplever naturen visuellt, auditivt, taktilt och emotionellt samt jämför, med pedagogiskt stöd, svensk natur med natur i några andra världsdelar. Deltagaren studerar enkla naturfilmer och deltar sedan i diskussion utifrån dessa.

d) Förtrogenhet och utvärdering:

Deltagaren delger andra den egna upplevelsen av utevistelsen via text, bild eller tal. Deltagaren får viss vana att diskutera matematik.

e) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren får uppleva naturen visuellt, auditivt, taktilt och emotionellt. Deltagaren får kännedom om minst tre olika aktuella miljöproblem samt får information om aktuell naturforskning.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Man gör promenader i fint väder men även om det regnar och är kallt, tittar på naturfilm, vi kollar på blad, man kan räkna i en bok eller med pengar, det finns ju kulramar, växter, djur, fåglar och mygg, man kan se film om roliga djur...”

Kursens namn: Livskunskap LOK

Ingår i utbildning: Baskurs

Omfattning i timmar: 68

Syfte

Kursen syftar till att öka självständigheten och allmänbildningen hos deltagarna.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har grundläggande kunskap om viktiga samhällsfunktioner. Deltagaren har grundläggande kunskap om hälsa och kunskaper om mat och näring. Deltagaren har fått kunskap om olika kulturer och länder. Deltagaren har fått ta del av nyhetsflödet.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har förmåga att ge uttryck för sina åsikter.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har fått göra studiebesök på olika samhällsviktiga, historiska eller kulturella platser. Deltagaren har fått arbeta praktiskt med bland annat matlagning.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi satte lökar som ska blomma till våren, vi gör studiebesök till exempel på reningsverket för att se vad det man spolar ner tar vägen och det luktade illa, man kan prata politik, varit i skogen och letat efter svamp och bär, vi bakade med bär, man kan prata om vad som helst...”

Kursens namn: Klasstimme LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 17

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sin förmåga att delta i demokratiska sammanhang i klassen och på skolan. Deltagarna får information om det som är aktuellt på skolan och får vara med och planera och påverka det vi gör.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen:

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren visar grundläggande kunskap om skolans demokratiska forum. Deltagaren har förståelse för att alla har rätt till sin åsikt och blir respekterade för detta. Deltagaren förstår folkhögskolans demokratiska värderingar kring det livslånga lärandet.

b) Färdigheter och förmåga:

Deltagaren har fått träna på och utveckla förmågan att uttrycka sin åsikt.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren känner trygghet i att få göra sin röst hörd och att få bli respekterad för sina åsikter.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi pratar om veckan som varit och vad vi ska göra, om man sitter med i matrådet får man berätta om det, det är information om vad som händer på skolan, vi pratar om våra resor utomlands och om vår dagsresa, man kan planera studiebesök, vi pratar om deltagarrådet och olika saker om hur man ska vara mot varandra...”

Kursens namn: Idrott LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Kursen syftar till att främja rörelse och motion. Att rörelse och inlärningsförmåga hänger ihop är väl känt. Likaså att rörelse och motion är bra för hälsa och välmående. Kursen syftar till att stärka den egna viljan att röra sig och ge rörelseglädje utifrån var och ens förmåga.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har fått kunskaper om sambandet mellan rörelse och välmående.

b) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagare har fått uppleva idrott och rörelse i avslappnad och kamratlig miljö, utan att behöva jämföra sig med andra.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Det är lätt och roligt, alla kan ju vara med, fotboll, uppvärmning, skönt med avslappning, rör oss till musik, innebandy...”

Kursens namn: English drama and music LOK

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34

Syfte

Kursen syftar till att på ett lekfullt sätt få tillgång till det engelska språket. Engelska är det språk som i vår del av världen är det "gemensamma" språket. Vi hör det på tv och radio och i många andra sammanhang. Att kunna känna igen, prata och förstå enkla fraser och ord gör världen större och är en del av en viktig allmänbildning, som deltagarna på Baskursen har stor nytta och glädje av.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren förstår enkla ord och fraser på engelska och kan sjunga sånger på engelska

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren kan presentera sig och kan uttala enkla ord på engelska.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har fått öva på engelska ord genom dramalekar och sång

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

"Vi pratar himla mycket engelska faktiskt, lär oss ord om djur och möbler, leker på engelska och spelar teater, speak English, säger please..."

Kursens namn: Datorkunskap

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 51

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sina kunskaper om olika användningsområden för datorer. Deltagarna arbetar individuellt utifrån sina förkunskaper. Innehållet styrs till stor del av deltagarnas önskemål och behov. Det kan handla om allt från att lära sig att skicka mail till att arbeta med bildbehandling.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren kan logga in på skolans datorer.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har fått vana vid att använda en dator.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har provat på ett nytt program eller arbetsmoment.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi jobbar med dataprogram om flaggor, Lexia, Memory, man använder ju datorn till allt möjligt, det finns en massa bra spel man kan lära sig, man kan göra kort till påsk och julkort, lyssna på musik som är bra, man kan lära sig maila...”

Kursens namn:	Bild LOK
Ingår i utbildning:	Baskursen
Omfattning i timmar:	102

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna ska få prova olika metoder och material inom bild och form. Kreativitet och skaparglädje uppmuntras framför prestation och krav. Om det finns motivation i gruppen, gör vi utställningar med deltagarnas verk.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren ska ha fått prova på och skaffat sig praktisk kunskap kring olika material som används inom bild och form

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren kan själv välja vilka färger och material hen vill använda sig av i sitt skapande.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har tillsammans med andra skapat och utvecklat sin kreativa förmåga.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Man kan rita olika saker till exempel ett löv, man kan pressa löv också, jobbar med lera, drejar, gör smycken som blir snygga av glas, fingerfärger, vattenfärger, vi jobbar med kollage, olja är roligt, testar en massa olika saker, man kan måla vad man vill...”

Kursens namn: Drama TP

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 51

Syfte

Kursen syftar till att utveckla deltagarnas kreativitet och stimulera deras vilja att skapa. Genom övningar ökas kroppsmedvetenheten och förmågan att uttrycka sig och använda rösten. Genom lek och rollspel tränas spontanitet, empati och improvisationsförmåga. Dramat är en profilkurs för TP då vi är övertygande om dess personlighetsutvecklande effekt.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Färdighet och förmåga:

Deltagaren vågar delta i lek och improvisationsövningar.

b) Analys och reflektion:

Deltagaren har läst och analyserat en dikt eller dramatisk text och dramatiserat den.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Det är olika övningar, dramatiserar, pratrundor, leker, man lär sig att klara livet...”

Kursens namn: Estetisk verksamhet TP

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 34,5

Syfte

Kursen syftar till att deltagaren ska få testa på olika estetiska uttrycksmedel. Kursens innehåll styrs efter deltagarnas önskemål, men ska främst beröra områdena musik och bild. Kursen är en del av TP:s profil och syftar, precis som övrig profiltid, till att stärka deltagarnas självkänsla och självbild.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har fått kunskap om olika estetiska sätt att uttrycka känslor och tankar. Deltagaren har fått förståelse för hur estetiska ämnen ger ökad livskvalité och glädje.

b) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagare har provat olika estetiska uttrycksmedel.

Kursens namn: Klasstimme TP

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 17

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sin förmåga att delta i demokratiska sammanhang i klassen och på skolan. Deltagarna får information om det som är aktuellt på skolan och får vara med och planera och påverka det vi gör.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen:

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren visar grundläggande kunskap om skolans demokratiska forum. Deltagaren har förståelse för att alla har rätt till sin åsikt och blir respekterade för detta. Deltagaren förstår folkhögskolans demokratiska värderingar kring det livslånga lärandet.

b) Färdigheter och förmåga:

Deltagaren har fått träna på och utveckla förmågan att uttrycka sin åsikt.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren känner trygghet i att få göra sin röst hörd och att få bli respekterad för sina åsikter.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Vi pratar om veckan som varit och vad vi ska göra, om man sitter med i matrådet får man berätta om det, det är information om vad som händer på skolan, vi pratar om våra resor utomlands och om vår dagsresa, man kan planera studiebesök, vi pratar om deltagarrådet och olika saker om hur man ska vara mot varandra...”

Kursens namn: Stallvistelse TP

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 74

Syfte

Kursen syftar till att deltagarna ska ges möjligheter till kunskaper och förståelse för hästar, dess skötsel och hantering. Via vistelse i stall, ska deltagarna ges möjlighet till aktiv vila, rekreation och nya kunskaper om hur hälsan påverkas positivt i samverkan med hästar.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren ska få kunskaper om hur vistelse i ett stall kräver fokus på samarbete och säkerhet. Deltagaren ska få förståelse för hur stallvistelse och hästar kan ge ökad livskvalité.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren ska lära sig att på ett tryggt sätt kunna hantera en häst. Deltagaren ska förstå att man mår bra av att vistas med djur.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har fått prova på skötsel av häst och fått möjlighet att rida.

Kursen innehåller bland annat förtrogenhet i stallet, styrövningar, serpentinbågar, lätt sits, hästens foder, bommar, voltige, mocka och fixa i stallet, ute-ritt, tempoväxlingar, ridvägar, caprillie-bana, hoppning, färger och tecken.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Man borstar, mockar, ryktar och lär sig rida, lär sig grunderna i att ta hand om en häst, avslappnande, man kan inte tänka på annat, man får nya kunskaper man inte ens visste att man ville ha, jättetrevligt, förbättrar hållningen på kroppen för man måste sitta rakt...”

Kursens namn: Tillsammans (tillit- samarbete- ansvar) TP

Ingår i utbildning: Baskursen

Omfattning i timmar: 51

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagarna verktyg och förståelse för olika sociala sammanhang. Kursen syftar också till att deltagarna ska bli mer självständiga vuxna individer och få kunskap om viktiga samhällsfunktioner och ökad allmänbildning.

Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har grundläggande kunskap om konflikthantering, hantering av sociala media, privatekonomi, olika samhällsfunktioner och kulturmöten.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har förmåga att delta i en diskussion och både själv tala och lyssna.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har deltagit vid studiebesök och praktiska övningar, som rollspel och matlagning, i ett tryggt socialt sammanhang.

Exempel på innehåll enligt våra deltagare

”Det är jättekul, vi är tillsammans, förstärker vänskapsbanden, pratar om saker vad som helst, lär oss förstå varandra, aldrig tråkigt och man skrattar mycket, fiskar och grillar...”