

Kursens namn: Drama TP .....	2
Kursens namn: Estetisk verksamhet TP.....	3
Kursens namn: Klasstimme TP .....	4
Kursens namn: Stallvistelse TP .....	5
Kursens namn: Tillsammans (tillit- samarbete- ansvar) TP .....	6

**Kursens namn:** Drama TP

**Ingår i utbildning:** Baskursen

**Omfattning i timmar:** 51

### **Syfte**

Kursen syftar till att utveckla deltagarnas kreativitet och stimulera deras vilja att skapa. Genom övningar ökas kroppsmedvetenheten och förmågan att uttrycka sig och använda rösten. Genom lek och rollspel tränas spontanitet, empati och improvisationsförmåga. Dramat är en profilkurs för TP då vi är övertygande om dess personlighetsutvecklande effekt.

**Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen**

a) Färdighet och förmåga:

Deltagaren vågar delta i lek och improvisationsövningar.

b) Analys och reflektion:

Deltagaren har läst och analyserat en dikt eller dramatisk text och dramatiserat den.

**Exempel på innehåll enligt våra deltagare**

”Det är olika övningar, dramatiserar, pratrundor, leker, man lär sig att klara livet...”

**Kursens namn:** Estetisk verksamhet TP

**Ingår i utbildning:** Baskursen

**Omfattning i timmar:** 34,5

### **Syfte**

Kursen syftar till att deltagaren ska få testa på olika estetiska uttrycksmedel. Kursens innehåll styrs efter deltagarnas önskemål, men ska främst beröra områdena musik och bild. Kursen är en del av TP:s profil och syftar, precis som övrig profiltid, till att stärka deltagarnas självkänsla och självbild.

**Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen**

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har fått kunskap om olika estetiska sätt att uttrycka känslor och tankar. Deltagaren har fått förståelse för hur estetiska ämnen ger ökad livskvalité och glädje.

b) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagare har provat olika estetiska uttrycksmedel.

**Kursens namn:** **Klasstimme TP**

**Ingår i utbildning:** **Baskursen**

**Omfattning i timmar:** **17**

### **Syfte**

Kursen syftar till att deltagarna utvecklar sin förmåga att delta i demokratiska sammanhang i klassen och på skolan. Deltagarna får information om det som är aktuellt på skolan och får vara med och planera och påverka det vi gör.

### **Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen:**

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren visar grundläggande kunskap om skolans demokratiska forum. Deltagaren har förståelse för att alla har rätt till sin åsikt och blir respekterade för detta. Deltagaren förstår folkhögskolans demokratiska värderingar kring det livslånga lärandet.

b) Färdigheter och förmåga:

Deltagaren har fått träna på och utveckla förmågan att uttrycka sin åsikt.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren känner trygghet i att få göra sin röst hörd och att få bli respekterad för sina åsikter.

### **Exempel på innehåll enligt våra deltagare**

”Vi pratar om veckan som varit och vad vi ska göra, om man sitter med i matrådet får man berätta om det, det är information om vad som händer på skolan, vi pratar om våra resor utomlands och om vår dagsresa, man kan planera studiebesök, vi pratar om deltagarrådet och olika saker om hur man ska vara mot varandra...”

**Kursens namn:** Stallvistelse TP

**Ingår i utbildning:** Baskursen

**Omfattning i timmar:** 74

### **Syfte**

Kursen syftar till att deltagarna ska ges möjligheter till kunskaper och förståelse för hästar, dess skötsel och hantering. Via vistelse i stall, ska deltagarna ges möjlighet till aktiv vila, rekreation och nya kunskaper om hur hälsan påverkas positivt i samverkan med hästar.

### **Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen**

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren ska få kunskaper om hur vistelse i ett stall kräver fokus på samarbete och säkerhet. Deltagaren ska få förståelse för hur stallvistelse och hästar kan ge ökad livskvalité.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren ska lära sig att på ett tryggt sätt kunna hantera en häst. Deltagaren ska förstå att man mår bra av att vistas med djur.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har fått prova på skötsel av häst och fått möjlighet att rida.

Kursen innehåller bland annat förtrogenhet i stallet, styrövningar, serpentinbågar, lätt sits, hästens foder, bommar, voltige, mocka och fixa i stallet, ute-ritt, tempoväxlingar, ridvägar, caprillie-bana, hoppning, färger och tecken.

### **Exempel på innehåll enligt våra deltagare**

”Man borstar, mockar, ryktar och lär sig rida, lär sig grunderna i att ta hand om en häst, avslappnande, man kan inte tänka på annat, man får nya kunskaper man inte ens visste att man ville ha, jättetrevligt, förbättrar hållningen på kroppen för man måste sitta rakt...”

**Kursens namn:** Tillsammans (tillit- samarbete- ansvar) TP

**Ingår i utbildning:** Baskursen

**Omfattning i timmar:** 51

### **Syfte**

Kursen syftar till att ge deltagarna verktyg och förståelse för olika sociala sammanhang. Kursen syftar också till att deltagarna ska bli mer självständiga vuxna individer och få kunskap om viktiga samhällsfunktioner och ökad allmänbildning.

### **Detta ska varje deltagare fått med sig och behärska efter att ha genomgått kursen**

a) Kunskap och förståelse:

Deltagaren har grundläggande kunskap om konflikthantering, hantering av sociala media, privatekonomi, olika samhällsfunktioner och kulturmöten.

b) Färdighet och förmåga:

Deltagaren har förmåga att delta i en diskussion och både själv tala och lyssna.

c) Ha varit med om eller fått uppleva:

Deltagaren har deltagit vid studiebesök och praktiska övningar, som rollspel och matlagning, i ett tryggt socialt sammanhang.

### **Exempel på innehåll enligt våra deltagare**

”Det är jättekul, vi är tillsammans, förstärker vänskapsbanden, pratar om saker vad som helst, lär oss förstå varandra, aldrig tråkigt och man skrattar mycket, fiskar och grillar...”