



FRITIDSLEDARUTBILDNING

LOKAL UTBILDNINGSPLAN

2019-2021



Innehåll

Inledning	3
Utbildningens syfte och mål	3
Arbetsformer.....	4
Examination, intyg och utbildningsbevis	5
Kvalitetsarbete	5
Antagning till utbildningen.....	6
Innehåll och utbildningsområden	7
Utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor	8
Utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor	16
Utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor.....	21
Utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor.....	27
Utbildningsområdet Fritiden som forskningsfält, 10 veckor	34
Utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling, 13 veckor	38
Utbildningsområdet Lokal utbildningsprofil, 8 veckor.....	42



Inledning

Fritidsledarutbildningen vid Värnamo Folkhögskola är en tvåårig eftergymnasial yrkesutbildning med Fritidsledarskolornas gemensamma utbildningsplan som grund för den lokala utbildningsplanen.

Värnamo Folkhögskola började sin fritidsledarutbildning hösten 1973. År 1974 bildades samarbetsorganisationen för fritidsledarutbildning inom svensk folkhögskola (SOF), som senare fick namnet Fritidsledarskolorna. Ett samverkans- och utvecklingsarbete mellan medlemsskolorna ledde fram till enhetliga behörighetskrav, gemensamt utbildningsbevis och gemensamma styrdokument. I dag har Fritidsledarskolorna 22 medlemsskolor, varav Värnamo Folkhögskola är en av dessa.

Alla fritidsledarutbildningar på folkhögskolor har samma övergripande utbildningsplan vad gäller innehåll och utbildningsområden. Under de första åren hade Värnamo Folkhögskolas fritidsledarutbildning en allmän ledar- inriktning med kommunal fritidsverksamhet som viktigaste arbetsområde. Under 1980-talet kom en allt tydligare idrotts- och hälsoprofil att utvecklas. Idag har vår utbildning har en hälsofrämjande profil. Utbildningen innehåller även för yrket efterfrågade och aktuella kurser, exempelvis estetisk verksamhet, äventyrspedagogik, machofabriken samt motiverande intervju (MI).

Folkhögskolan är en del av den fria och frivilliga folkbildningen. Folkhögskolans övergripande bildningsmål gäller även för yrkesutbildningen till fritidsledare.

”Syftet med statens bidrag till folkbildningen är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen (genom t.ex. politiskt, fackligt, kulturellt eller annat ideellt arbete)
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.”¹

Utbildningens syfte och mål

Fritidsledaren verkar i sitt yrkesutövande inom många olika områden i samhället, där det är viktigt att kunna möta en rad olika behov hos olika målgrupper, vilka i huvudsak är barn och ungdom. Det centrala är att möjliggöra en positiv fritid och att skapa trygga och fungerande relationer mellan människor i olika åldrar.

Fritidsledaren har en kultur- och socialpedagogisk yrkesroll där den speciella kompetensen ligger i att arbeta med informella och icke institutionaliserade läroprocesser i mötet med människors totala livssituation. Ofta arbetar fritidsledaren i en mångkulturell miljö vilket kräver kunskaper i att kommunicera på olika sätt.

Fritidsledarrollen präglas av ett främjande förhållningssätt där det är viktigt att, självständigt och i samarbete med kollegor, fokusera på människors inneboende resurser och stärka dessa för att möjliggöra en positiv utveckling. I samarbetet med andra yrkesgrupper är det fritidsledarens uppgift att utgå från människors möjligheter och att identifiera och stärka de faktorer som främjar sammanhang, delaktighet och mening.

Utbildningen syftar till att utbilda fritidsledare för praktiskt pedagogiskt arbete inom ideell, offentlig och privat sektor. Arbetet handlar om att kunna initiera, analysera, leda och utveckla verksamheter utifrån individens och samhällets behov.

¹ <http://www.folkbildningsradet.se/om-folkbildningsradet/statsbidrag-till-folkbildningen/Statens-syften-med-att-stodja-folkbildningen/>



I utbildningen motiveras deltagarna att själva söka kunskaper och kritiskt granska dessa, samt dra egna slut-satser. Utbildningen ska också skapa möjligheter till och intresse för fortsatta studier och forskning.

För fritidsledarexamen ska deltagaren visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att självständigt arbeta inom områden där människors fria tid betonas. Deltagaren kan arbeta utifrån FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och har en god inblick i hur FN:s barnkonvention fungerar.

Kunskaper

- Efter avslutad utbildning visar deltagaren goda kunskaper kring fritiden som arbets- och forskningsfält. Deltagaren är väl förtrogen med de processer som ingår i fritidsledarens dagliga arbete med att möta människor och att arbeta för att få dem att växa och utvecklas.
- Det salutogena ledarskapet utgör en grund för fritidsledarens folkbildande arbete.
- Fritidsledaren visar kännedom om närliggande arbetsfält och kan avgöra vad som ligger inom det egna fältet, och vad som tillhör andra fält.

Färdigheter

- Examinerade fritidsledare har en god organisationsförmåga vilket innebär att kunna planera, utföra, utvärdera och vidareutveckla givna uppdrag. Fritidsledaren identifierar behov hos målgruppen samt visar förmåga att anpassa sin verksamhet efter målgrupp. Fritidsledaren kan kommunicera på ytterligare minst ett språk utöver svenska.

Kompetenser

- Examinerade fritidsledare agerar som en positiv förebild och kan självständigt utföra arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Fritidsledare känner till sitt behov av fortbildning och kan arbeta med sin egen professionella utveckling samt inhämtande av kunskaper som behövs i arbetet. I arbetet är fritidsledaren väl förtrogen med närliggande yrkesområden och känner till när dessa bör ta över arbetet. En examinerad fritidsledare samverkar med deltagarna i sin målgrupp och andra professioner på ett effektivt och ändamålsenligt sätt.

Arbetsformer

I vårt arbete eftersträvas en helhetssyn och ett erfarenhetsbaserat lärande där sambandet mellan yrkesliv, utbildning och forskning samspelar. Tanken är att utbildningen ska beröra och utveckla hela människan, vilket innebär att utrymme finns för teoretisk bearbetning av fakta, uppföljning, utvärdering och erfarenhet av upplevelsekaraktär som stimulerar personlig utveckling.

I arbetet krävs ett gemensamt ansvar av såväl lärare som deltagare. Deltagaren har ett egenansvar för att tillgodogöra sig utbildningen genom att själv inför det arbetsförlagda lärandet skapa kontakt med praktikplats och praktikhandledare, att aktivt delta i ansvaret för aktivitetsdagar och projekt samt att tillsammans med lärare planera, genomföra och utvärdera olika delar i utbildningen. I utbildningens arbetsformer ingår den demokratiska strukturen vilken möjliggör för medinflytande. De formella organ som finns för medinflytande är deltagarråd, linjeråd och klassråd. Inflytande betyder också ansvar och det är därför viktigt att deltagarna ser möjligheter till aktiv påverkan genom dessa organ som en viktig del i utbildningen.

Studierna bedrivs som heltidsstudier där den schemalagda undervisningen kan bestå av föreläsningar, seminarier, projektarbeten, muntliga och skriftliga uppgifter, praktiska övningar, diskussioner och grupparbeten. Utbildningen är uppdelad i olika kursblock som pågår under en begränsad tid, dessutom finns ämnen som löper genom hela



utbildningen. I utbildningen ingår även att skriva ett examensarbete inom självständigt valt problemområde med relevant koppling till yrket.

Det arbetsplatsförlagda lärandet (praktiken) ska vara relevant för fritidsledaryrket och väljs i samråd med lärare. Deltagaren söker själv upp praktikplatsen och gör nödvändiga förberedelser. Praktikhandledaren ska tillsammans med deltagaren göra upp ett schema så att praktikperioden blir så givande som möjligt för båda parter. Utsedd lärare har kontakt med handledare och deltagare under praktikperioden. Efter varje praktikperiod avger handledaren till skolan ett skriftligt praktikomdöme som följs upp i utvecklingssamtal med respektive deltagare. Uppföljning av praktik sker såväl i skriftlig som i muntlig form.

Examination, intyg och utbildningsbevis

Examinationsformerna skiftar beroende på respektive kurs karaktär. Det kan handla om skriftlig och/eller muntlig tentamen enskilt eller i grupp, praktisk tentamen, seminarium, läsloggar eller projektarbete. I varje delkurs går kursansvarig lärare igenom vilka läranderesultat som ska uppfyllas samt vilka examinationer som gäller för just den delkursen.

All undervisning på utbildningen är obligatorisk och för att bli godkänd på en kurs krävs aktiv närvaro omfattande minst 80 % av de för klassen och gruppen schemalagda aktiviteterna. Vid frånvaro är det deltagarens ansvar att kontakta berörd lärare för diskussion om hur frånvaron ska kompenseras. I det fall frånvaro från en kurs överstiger 20 % avgör kursansvarig lärare om och i så fall hur frånvaron kan kompenseras, exempelvis genom extrauppgifter. Är detta inte möjligt måste kursen göras om i sin helhet nästa gång den ges. Hur detta går till görs upp i samråd med deltagaren och utbildningens arbetslag. Vid längre frånvaro kan en individuell studieplan upprättas.

Efter genomgången utbildning utfärdas ett utbildningsbevis under förutsättning att deltagaren slutfört och godkänts på samtliga kurser och moment under utbildningens gång. Utbildningsbeviset är gemensamt för samtliga Fritidsledarskolor och kompletteras med ett lokalt intyg som beskriver deltagarens individuella utbildning vid Värnamo Folkhögskola. I samband med vissa delkurser utfärdas intyg. Deltagare som vid utbildningens slut inte godkänts i alla delar äger rätt att erhålla ett utdrag över fullgjorda delar av utbildningen. Icke godkända delar kan kompletteras inom en tvåårsperiod efter avslutad utbildning. Endast begränsad handledning ges. Därefter måste utbildningen göras om i sin helhet.

Kvalitetsarbete

- Samarbete med avnämare sker genom fritidsledarutbildningens utbildningsråd, vilket utgörs av utbildningens kursansvariga, aktiva fritidsledare, ansvariga för fritidsverksamhet i närliggande kommuner, föreningslivet och annan verksamhet. Utbildningsrådet träffas minst en gång/termin.
- Utbildningens arbetslag deltar aktivt i en samarbetsgrupp kring utbildningen, vilken utgörs av kursansvariga och lärare för de fritidsledarutbildningar som bedrivs i södra Sverige.
- En årlig översyn och revidering av den lokala utbildningsplanen görs i syfte att förändra och förbättra arbetet med utbildningen.
- Varje lärare ansvarar för att utvärdering genomförs och följs upp inom de olika delkurserna.
- Vid utbildningens slut genomförs en så kallad programutvärdering där deltagarna utvärderar utbildningen i sin helhet.



Antagning till utbildningen

Utbildningen förutsätter grundläggande behörighet för yrkeshögskolestudier samt särskild behörighet genom svenska 2, svenska B eller svenska som andraspråk 2. Dessutom krävs lämplighet för utbildningen och yrket som är styrkt genom referenser från erfarenhet av fritidssektorn eller yrkesområdet.

Sökande som vill åberopa andra kompetenser än formell behörighet kan gå vidare till individuell prövning av reell kompetens hos respektive folkhögskola. Eventuella avsteg från behörighetskraven dokumenteras.



Innehåll och utbildningsområden

Utbildningsområde:	Veckor:	Ämnen:	Beskrivning:
<i>Människans växande och livsvillkor</i>	12 veckor	Socialt arbete (4 v) Utvecklingspsykologi (2 v) Arbetslivspsykologi (1 v) Barnkonventionen och mänskliga rättigheter (2 v) Barns och ungas hälsa (1 v) Funktionsvariation i det nutida samhället (1 v) Machofabriken (1 v)	Utbildningsområdet behandlar beteendevetenskapliga teorier och perspektiv såsom människans utveckling, uppväxt- och livsvillkor både som individ och samhällsvarelse. Begrepp som socialisation, identitet, integration, funktionsvariation och mångfald är centrala tillsammans med fritidskulturen i dessa sammanhang.
<i>Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete</i>	10 veckor	Sociologi (4 v) Folkrörelse- och föreningskunskap (3 v) Kommunalkunskap (2 v) Juridik för fritidsledare (1 v)	Utbildningsområdet behandlar samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv utifrån både enskilda och grupper. Fokus ligger på möjligheter till makt, delaktighet, resurser och trygghet. Demokratins ide och förverkligande i civilsamhället och politiska system är en viktig del i utbildningsområdet. Fritidsarbetets uppdrag och betydelse i ideell, offentlig såväl som privat sektor fördjupas.
<i>Pedagogik och ledarskapsutveckling</i>	12 veckor	Fritidskunskap (5 v) Pedagogik och ledarskap (4 v) Grupp- och socialpsykologi (2 v) Projektkunskap (1 v)	En humanistisk människosyn som grund för ett salutogent och demokratiskt ledarskap är utgångspunkten i fritidsledarens arbete. Pedagogiska teorier och modeller samt kunskaper om grupprocesser och grupputveckling är grundläggande för att kunna arbeta med förändringsarbete och projektmetodik. Det situationsanpassade ledarskapet innebär att fritidsledaren har möjlighet att styra sin verksamhet utifrån de förutsättningar som är för handen.
<i>Fritidsarbetets metodik</i>	15 veckor	Friluftsliv (5 v) Fritidsmetodik (5 v) Estetiska uttrycksätt (2 v) Ipad som verktyg (1 v) Motiverande intervju (1 v) Äventyrspedagogik (1 v)	Inom utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik är utgångspunkten att arbeta med hur fritidsverksamhet skapas utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, och som utgår från deltagarna i verksamhetens behov och önskemål. Här bearbetas hur givna uppdrag kan omsättas i konkret verksamhet. Att analysera, utvärdera och vidareutveckla metoder är centrala delar i utbildningsområdet.
<i>Fritiden som forskningsfält</i>	10 veckor	Forskningsmetodik med examensarbete (8 v) Läs- och skrivutveckling (2 v)	Utbildningsområdet innehåller grunderna i såväl kvalitativa som kvantitativa forskningsmetoder inom fritidsområdet vilka ska tillämpas i ett uppsatsarbete eller motsvarande. Genom introduktion till forskning inom de fritids-, samhälls- och beteendevetenskapliga ämnesområdena skapas förståelse för forskning inom yrkesområdet.
<i>Pedagogisk professionell utveckling</i>	13 veckor	APL öppen ungdomsverksamhet (4 v) APL socialt arbete (4 v) APL valfri (5 v)	Utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling innebär arbetsplatsförlagt lärande (APL). Det arbetsplatsförlagda lärandet har lärare på den egna skolan knutet till sig och förbereds och bearbetas teoretiskt. Området innebär en praktisk tillämpning av övriga utbildningsområden, samtidigt som det fördjupar de teoretiska kunskaperna genom empiri.
<i>Lokal utbildningsprofil</i>	8 veckor	Idrottsteori och idrottsmetodik (7 v) Parasport (1 v)	Värnamo Folkhögskolas lokala utbildningsprofil utgörs av kurser med inriktning mot hälsofrämjande arbete.
Totalt antal veckor: 80			



Utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildningsområdet behandlar beteendevetenskapliga teorier och perspektiv såsom människans utveckling, uppväxt- och livsvillkor både som individ och samhällsvarelse. Begrepp som socialisation, identitet, integration, funktionsvariation och mångfald är centrala tillsammans med fritidskulturen i dessa sammanhang.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Deltagaren förklarar principerna i människors utveckling, uppväxtvillkor, socialisation och livsvillkor samt hur individen är en samhällsvarelse.
- Fritid, fritidskultur och fritidssociologi är områden som deltagaren använder för att motivera verksamhet där personlig utveckling och socialisation står i centrum.
- Deltagaren för utifrån ett normkritiskt och analytiskt förhållningssätt diskussioner kring händelser i samhället lokalt och globalt.
- Deltagaren skapar förutsättningar för människors utveckling oavsett ursprung, funktionsvariation eller mångfald.

Färdigheter

- Deltagaren skapar utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, en fritidsverksamhet som utgår från deltagarnas behov och önskemål vilket innebär att planera, utföra och identifiera behov.
- Deltagaren identifierar diskrimineringsgrunder i verksamheten och bemöter dessa.
- Deltagaren kommunicerar olika gruppers behov.

Kompetens

- Utifrån beteendevetenskapliga teorier och perspektiv samt kunskap om människans utveckling, uppväxt- och livsvillkor som individ och samhällsvarelse identifierar deltagaren olika målgruppers behov samt planerar och genomför fritidsverksamhet. Deltagaren utgår från en värdegrund med ett normkritiskt förhållningssätt samt allas lika värde vid val av miljö och aktivitet som främjar en god fritidsverksamhet.

Kurser i utbildningsområdet:

- Socialt arbete (4 v)
- Utvecklingspsykologi (2 v)
- Arbetslivspsykologi (1 v)
- Barnkonventionen och mänskliga rättigheter (2 v)
- Barns och ungas hälsa (1 v)
- Funktionsvariation i det nutida samhället (1 v)
- Machofabriken (1 v)



KURSPLAN

Socialt arbete, 4 veckor

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om och förståelse för främjande och förebyggande fritidsarbete. Särskilt fokus ligger på det salutogena förhållningssättet, kopplat till olika gruppers och individers behov.

Innehåll

- Främjande och förebyggande fritidsarbete
- Salutogent arbetssätt
- Värdegrund och normkritiskt förhållningssätt
- Hbtq-begreppen
- Äldres situation i samhället

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för skillnader mellan främjande och förebyggande fritidsarbete
- ha kunskap om det salutogena arbetssättet
- ha kunskap om normkritiskt förhållningssätt och innebörden i hbtq-begreppen
- ha kunskap om äldres situation i samhället

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa förmåga att analysera och reflektera över det främjande och förebyggande fritidsarbetet
- visa förmåga att identifiera diskrimineringsgrunder och bemöta dessa
- visa förmåga att kommunicera olika gruppers behov
- visa förmåga att diskutera personlig utveckling och socialisation genom fritid

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att utifrån en värdegrund med normkritiskt förhållningssätt samt allas lika värde främja en god fritidsverksamhet

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)
- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Individuellt arbete med muntlig redovisning

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Utvecklingspsykologi, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om och förståelse för utvecklingspsykologi som ämne vad gäller inriktningar, begrepp och vetenskapliga teorier. Särskilt fokus ligger på barns och ungas utveckling.

Innehåll

- Utvecklingspsykologiska begrepp
- Utvecklingspsykologiska teorier och perspektiv
- Människans utvecklingsstadier

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha grundläggande kunskap om och förståelse för utvecklingspsykologiska begrepp och vetenskapliga teorier inom ämnesområdet
- ha kunskap om människans utveckling, uppväxt- och livsvillkor

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna identifiera, analysera och diskutera kring utvecklingspsykologiska frågeställningar och dilemman

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Grupparbete (genomförande och muntlig redovisning)
- Skriftlig fördjupningsuppgift (individuell)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Arbetslivspsykologi, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet *Människans växande och livsvillkor*, 12veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att deltagaren ska utveckla en grundläggande kunskapsbas om centrala begrepp inom modern arbetslivspsykologi. I kursen behandlas och belyses arbetslivspsykologins betydelse med fokus på välbefinnande och arbetsglädje i arbetslivet.

Innehåll

- Motivation
- Arbetsglädje
- Ledarskap
- Hälsa och ohälsa
- Arbetsgrupper
- Lärande och utveckling

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om relevanta teorier, modeller och begrepp inom arbets- och organisationspsykologi

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna redogöra för faktorer som är av betydelse för den psykosociala arbetsmiljön
- visa förståelse för de dynamiska processer som aktiverar och ger riktning åt individens handlingar, så som motivation, emotion och personlighet
- visa förståelse för hur sociala processer och arbetets organisation kan påverka individer och grupper i arbetet

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Grupparbete (genomförande och muntlig redovisning)
- Läsloggar

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Barnkonventionen och mänskliga rättigheter, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursens syfte är att ge deltagaren kunskaper om hur det internationella systemet för skydd av mänskliga rättigheter är uppbyggt, samt att ge deltagaren kunskap om och förståelse för barns rättigheter enligt FN:s konvention om barnets rättigheter.

Innehåll

- Mänskliga rättigheter
- Barnkonventionen

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna
- ha kunskap om och förståelse för barns rättigheter enligt FN:s konvention om barnets rättigheter

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna tillämpa barnkonventionens huvudprinciper i muntlig och/eller skriftlig argumentation
- kunna tillämpa den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna i muntlig och/eller skriftlig argumentation
- kunna reflektera över egna värderingar och förhållningssätt vad gäller mänskliga rättigheter

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om barns rättigheter och barnkonventionen i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)
- Grupparbete med muntlig redovisning

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Barns och ungas hälsa, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagaren kunskaper om hur fritidsledaren i sin yrkesroll kan arbeta hälsofrämjande med barn och unga, detta för att stärka individens fysiska och psykiska välmående.

Innehåll

- Självkänsla och självförtroende
- Stress och prestation
- Rörelse och fysisk aktivitet

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för vikten av hälsofrämjande arbete för barn och unga
- ha kunskap om och förståelse för hur barns och ungas hälsa påverkas av det moderna samhället

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna reflektera över egna värderingar och förhållningssätt vad gäller barns och ungas hälsa

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa hälsofrämjande metoder för barn och unga i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)
- Läsloggar

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.

Betygskriterier

- För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Funktionsvariation i det nutida samhället, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursens mål är att deltagaren utvecklar grundläggande kunskaper om vardagsliv och livsvillkor för barn och vuxna med funktionsvariation, med fokus på deras fritidssituation. Kursens syftar också till att deltagaren ska tillägna sig grundläggande kunskaper om samhällets stödinsatser och förhållningssätt gentemot människor med funktionsvariation.

Innehåll

- Fysiska och psykiska funktionsvariationer
- Samhällets insatser för människor med funktionsvariation

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om fysiska och psykiska funktionsvariationer
- ha kunskap om och förståelse för människor med funktionsvariation, såväl vad gäller livssituation som möjlighet till meningsfull fritid

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna redogöra för definitioner, orsaker, innebörder och konsekvenser av funktionsvariation
- kunna reflektera kring samhälleliga stödinsatser riktade till barn och vuxna med funktionsvariation
- kunna diskutera och kritiskt reflektera över betydelsen av attityder och förhållningssätt i arbetet med funktionsvarierade barn och vuxna

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Uppgift 1: Funktionsvariation (utförs enskilt både skriftlig och muntlig)
- Uppgift 2: Fritiden för personer med funktionsvariation (utförs enskilt eller i par)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Machofabriken, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Människans växande och livsvillkor, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att deltagaren utvecklar kunskaper om ökad jämställdhet och förebyggande arbete mot våld, med fokus på hur sociala normer för maskulinitet kan ifrågasättas och förändras, utifrån metodmaterialet Machofabriken. Arbetet med metodmaterialet ska ge deltagaren möjlighet att reflektera över hur föreställningar kring kön och sexualitet påverkar deras liv och relationer.

Innehåll

- Könsnormer
- Makt och maktpositioner
- Homosocialitet (manlighetsnormen)
- Heteronormer
- Psykiskt och fysiskt våld
- Ansvar och respekt

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för betydelsen av ökad jämställdhet och förebyggande arbete mot våld
- ha kunskap om grundläggande demokratiska värderingar och alla människors lika värde
- ha kunskap om hur unga människor påverkas av samhälleliga könsnormer

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna diskutera och kritiskt reflektera kring hur sociala normer för maskulinitet kan ifrågasättas och förändras
- kunna redogöra för hur föreställningar kring kön och sexualitet påverkar ungas liv och relationer

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt leda utbildning för ungdomar utifrån metodmaterialet Machofabriken

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Aktiv närvaro
- Delaktighet i diskussioner och övningar
- Muntlig och/eller skriftlig reflektion

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor

Utbildningsområdet behandlar samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv utifrån både enskilda och grupper. Fokus ligger på möjligheter till makt, delaktighet, resurser och trygghet. Demokratins idé och förverkligande i civilsamhället och politiska system är en viktig del i utbildningsområdet. Fritidsarbetets uppdrag och betydelse i ideell, offentlig såväl som privat sektor fördjupas.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Deltagaren har förståelse för och insikt i enskilda och gruppers möjligheter med avseende på makt, delaktighet, resurser och trygghet.
- Deltagaren använder sin medvetenhet om demokratins idé för analys av dess förverkligande i folkrörelser och politiska system.
- Deltagaren arbetar med kunskap och fördjupad förståelse för fritidsarbetets uppdrag.
- Deltagaren reflekterar kritiskt över fritidsarbetets betydelse i ideell offentlig och privat sektor.
- Deltagaren är förtrogen med relevant lagstiftning för yrkesområdet och kan samverka med andra arbetsområden och institutioner som arbetar med ungdoms- och fritidsfrågor.

Färdigheter

- Deltagaren för demokratiska processer framåt där möte mellan politiska aktörer och civilsamhället sker i syfte att stärka medborgares egenmakt. Resonemang och analys av fritidsarbetets uppdrag utifrån politiskt styrda verksamheter liksom inom civilsamhället är centrala.
- Deltagaren arbetar aktivt med empowerment där medborgarna själva är delaktiga i idéskapande, planering och organisering av aktiviteter. Utifrån en given ekonomisk ram göra budget och uppföljning.
- Deltagaren redogör för hur fritidsaktiviteter inom några olika verksamhetsformer/områden planerats och genomförts (exempelvis öppen verksamhet, skola, omsorg, HVB-hem, föreningsliv - såväl på landsbygd som i storstad, samt i olika socioekonomiska miljöer) och vilken lagstiftning som styr de olika verksamheterna.

Kompetens

- Deltagaren reflekterar kritiskt över fritidsarbetets betydelse i ideell, offentlig och privat sektor utifrån samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv med insikt i enskildas och gruppers möjlighet till makt och inflytande.
- Deltagaren fördjupar demokratins idé och förverkligande i såväl civilsamhället som inom politiskt styrda system samt beskriver fritidsarbetets uppdrag.
- Deltagaren överblickar andra institutioner och arbetsområden som arbetar med ungdoms- och fritidsfrågor samt känner till den lagstiftning som styr dessa.

Kurser i utbildningsområdet:

- Sociologi (4 v)
- Folkrörelse- och föreningskunskap (3 v)
- Kommunalkunskap (2 v)
- Juridik för fritidsledare (1 v)



KURSPLAN

Sociologi, 4 veckor

Ingår i utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om och förståelse för sociologi som ämne vad gäller olika begrepp och metoder. Särskilt fokus ligger på begrepp så som klass, kön, etnicitet, makt och identitet. Kursen behandlar också sociologiska teorier och hur de används i sociologiska analyser av sociala fenomen.

Innehåll

- Sociologiska teorier och perspektiv
- Sociologiska begrepp och metoder

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha grundläggande kunskap om och förståelse för sociologiska teorier och metoder
- ha förståelse för och insikt i enskilda och gruppers möjligheter med avseende på makt, delaktighet, resurser och trygghet
- ha kunskap om och förståelse för sociologiska begrepp, så som klass, kön, etnicitet, makt och identitet
- ha kunskap om och förståelse för hur individ, grupp och samhälle påverkas av sociologiska processer och fenomen

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna identifiera, analysera och diskutera kring sociologiska frågeställningar och dilemman
- översiktligt kunna beskriva huvuddragen i liksom tillämpningen av sociologiska begrepp och metoder på aktuella samhällsfrågor
- skriftligt och muntligt kunna kommunicera och diskutera hur sociologiska teorier kan användas för att tolka och förstå populärkulturella fenomen

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Intervjustudie med muntlig redovisning (individuell)
- Fältstudie med muntlig redovisning (individuell)
- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Folkrörelse- och föreningskunskap, 3 veckor

Ingår i utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om folkrörelsernas framväxt och hur fritidsledaryrket är sprunget ur denna rörelse. Kursen belyser även folkrörelsernas och föreningars betydelse för samhället, samt former och förutsättningar för föreningsarbete. Kursen ska också ge kunskap om styrelsens olika roller, samt praktisk kunskap om föreningars administration och verksamhet.

Innehåll

- Folkrörelsernas framväxt, organisation och verksamhet
- Folkrörelsernas historiska och samhälleliga betydelse
- Folkrörelsernas och föreningslivets betydelse för människors fritid
- Föreningsadministration
- Organisationsutvecklingsprocesser

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för folkrörelsernas framväxt, organisation och den betydelse dessa haft historiskt för samhällsutvecklingen
- ha kunskap om och förståelse för folkrörelsernas och föreningslivets betydelse för människors fritid
- ha grundläggande kunskap om och förståelse för föreningsadministrativa sysslor och organisationsutvecklingsprocesser

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna redogöra för folkrörelsernas framväxt, organisation och verksamhet
- såväl muntligt som skriftligt kunna reflektera över folkrörelsernas historiska och samhälleliga betydelse
- kunna analysera och utvärdera folkrörelsernas och föreningslivets betydelse i samhället utifrån ett demokratiperspektiv
- kunna analysera och utvärdera folkrörelsernas och föreningslivets betydelse på fritidens arena
- visa färdighet och förmåga att på grundläggande nivå genomföra föreningsadministrativa sysslor och organisationsanalyser

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Individuell uppgift med muntlig redovisning
- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Kommunalkunskap, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om och förståelse för kommunernas organisation och verksamhet, generellt och specifikt vad avser de verksamheter som stödjer verksamhet för människors fria tid; fritidsledaren i en kommunal kontext. Kursen ska också ge kunskaper om hur kommunen är organiserad politiskt och förvaltningsmässigt, samt ge kännedom om de metoder genom vilka den enskilda medborgaren kan ha inflytande i kommunen.

Innehåll

- Kommunens organisation och verksamhet
- Kommunal verksamhet som stödjer människors fria tid
- Metoder för medborgerlig påverkan inom kommunen

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha grundläggande kunskap om och förståelse för kommunernas organisation och verksamhet, generellt och specifikt vad avser de verksamheter som stödjer människors fria tid
- ha kunskap om och förståelse för politikens betydelse för människors fritid
- ha kunskap om metoder för kommunmedborgare att driva frågor och utöva inflytande i kommuner

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna redogöra för och kritiskt granska fritid ur ett samhällsperspektiv vad gäller organisation, målinriktning och utvecklingstendenser
- kunna förklara, analysera och utvärdera organiseringen av människors fritid i olika kommuner
- kunna redogöra för och analysera det politiska styret av den kommunala verksamheten

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att driva frågor och utöva inflytande i kommunen

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Kommunalarbete (skriftlig rapport)
- Muntlig redovisning av kommunalarbete

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Juridik för fritidsledare, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Samhälle, fritidskultur och fritidsarbete, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagaren en grundläggande förtrogenhet med juridisk terminologi och en översiktlig kunskap om och förståelse för relevant lagstiftning kopplad till fritidsledarens yrkesroll.

Innehåll

- Grundläggande juridisk terminologi
- Rättsregler och principer kopplade till fritidsledarens yrkesroll

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha grundläggande kunskap i juridisk terminologi
- ha kunskap om den lagstiftning som styr socialtjänsten, exempelvis vad gäller anmälningsplikt

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa förmåga att överblicka andra institutioner och arbetsområden som arbetar med ungdoms- och fritidsfrågor samt den lagstiftning som styr dessa
- kunna problematisera rättsreglernas tillämpning utifrån för yrket övergripande rättsliga och etiska principer
- kunna identifiera och diskutera för yrkesrollen relevanta juridiska frågeställningar

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Skriftligt prov

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor

En humanistisk människosyn som grund för ett salutogent och demokratiskt ledarskap är utgångspunkten i fritidsledarens arbete. Pedagogiska teorier och modeller samt kunskaper om gruppprocesser och grupputveckling är grundläggande för att kunna arbeta med förändringsarbete och projektmetodik. Det situationsanpassade ledarskapet innebär att fritidsledaren har möjlighet att styra sin verksamhet utifrån de förutsättningar som är för handen.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Teorier kring KASAM (Känsla av sammanhang, Antonovsky) och mänskliga rättigheter är en utgångspunkt för att skapa engagemang och förståelse för andra.
- Deltagaren analyserar situationer för att därefter anpassa ledarskapet och bygger och upprätthåller relationer. Dessutom känner deltagaren till gränserna för den egna professionen och vet när andra bör ta över.
- Deltagaren kommer fram till sin egen pedagogiska grundsyn genom teori kring olika pedagogiska perspektiv och dess förankring i historien.
- Deltagaren beskriver och kommunicerar och lyssnar aktivt vilket skapar förståelse för andra samt ger möjlighet att bygga och upprätthålla relationer. Genom att analysera situationer anpassas ledarskapet och verksamheten.

Färdigheter

- Deltagaren redogör för några exempel på pedagogiska metoder och teorier och hur man kan omsätta dessa i praktiskt ledarskap.
- Deltagaren visar hur man arbetar utifrån ett främjande perspektiv med gruppens välbefinnande i fokus och i faktiska situationer där ledaren är en demokratiförespråkare och försvarar och förklarar demokratins idé i relation till andra politiska system.
- Deltagaren reflekterar, analyserar och utvärderar sitt främjande ledarskap.
- Deltagaren arbetar i och leder grupper där gruppprocesser och kommunikationsfärdigheter är centrala samt uppvisande av empatisk förmåga.
- Färdigheter i projektmetodik och utveckling av ett entreprenöriellt tankesätt är genomgående i arbetet.

Kompetens

- Deltagaren arbetar utifrån en humanistisk människosyn med ett salutogent och demokratiskt ledarskap. Pedagogiska teorier och modeller samt fördjupad kunskap om grupper och gruppprocesser är grunden för förändringsarbete.
- Deltagaren ser sitt eget och andras agerande utifrån socialpsykologiska teorier och etiska perspektiv och reflekterar över hur det vi gör och tänker påverkar hur resultatet blir.

Kurser i utbildningsområdet:

- Fritidskunskap (5 v)
- Pedagogik och ledarskap (4 v)
- Grupp- och socialpsykologi (2 v)
- Projektkunskap (1 v)



KURSPLAN

Fritidskunskap, 5 veckor

Ingår i utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och förståelse för det fritidsvetenskapliga fältet vad gäller begrepp och teorier. Särskilt fokus ligger på fritidsledarens yrkesroll och arbetsmarknad, ledarskapsteorier, fritidsvanor och fritid ur ett historiskt perspektiv.

Innehåll

- Fritid ur ett historiskt perspektiv
- Fritidsvanor
- Människors fritids- och kulturmönster
- Fritidsledarens yrkesroll, arbetsmarknad och arbetsförhållanden
- Ledarskap
- Må bra-dagar

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för ledarskapets former och förutsättningar
- ha kunskap om och förståelse för människors fritids- och kulturmönster
- ha kunskap om och förståelse för den yrkesmässiga rollen som fritidsledare
- ha kunskap om fritidsledarens arbetsmarknad och arbetsförhållanden

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna definiera, beskriva och diskutera fritid ur ett historiskt perspektiv
- kunna redogöra för och kritiskt granska olika ledarskapsteorier och modeller
- visa förmåga att självständigt och i grupp analysera och reflektera kring fritidsvetenskapliga teorier och begrepp kopplade till praktisk verksamhet

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om ledarskapets former i praktiken
- ha kompetens att tillämpa kunskaper om grupp- och individstärkande aktiviteter i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer
- ha kompetens att författa ett för yrkesrollen relevant CV och personligt brev

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Grupparbete, innefattande:
 - o Planering
 - o Genomförande
 - o Utvärdering
- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Individuell uppgift med muntlig redovisning
- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)



Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.
För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Pedagogik och ledarskap, 4 veckor

Ingår i utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och förståelse för pedagogiska teorier och ideologier. Kursen behandlar även pedagogiska begrepp, så som KASAM, livslångt lärande och pedagogisk grundsyn. Även studier kring lärprocesser, lärstilar och studieteknik ingår i kursen.

Innehåll

- Pedagogiska teorier och ideologier
- KASAM
- Pedagogisk grundsyn
- Det livslånga lärandet
- Fritidsledarens pedagogiska uppdrag
- Lärprocesser och lärstilar

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om pedagogiska begrepp, teorier och ideologier
- ha kunskap om innebörden i KASAM
- ha kunskap om och förståelse för människans livslånga lärande
- ha kunskap om olika lärprocesser och lärstilar

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna reflektera över den egna pedagogiska grundsynen
- kunna reflektera och diskutera kring kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur kunskapen används
- visa förmåga att självständigt och i grupp analysera och reflektera kring pedagogiska teorier och begrepp kopplade till praktisk verksamhet

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om lärprocesser kopplade till grupp- och/eller individstärkande aktiviteter i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Individuell uppgift med redovisning
- Gruppuppgift med muntlig redovisning
- Läslogg
- Skriftlig inlämningsuppgift (individuell)
- Skriftligt prov

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Grupp- och socialpsykologi, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap om och förståelse för grupp- och socialpsykologi som ämnen vad gäller begrepp och vetenskapliga teorier. Kursen ska även ge grundläggande kunskaper om konflikthantering och konflikthanteringsmetoder.

Innehåll

- Grupp- och socialpsykologiska begrepp och teorier
- Socialpsykologiska fenomen i vardagen
- Konflikthantering

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha grundläggande kunskap om och förståelse för psykologiska begrepp och vetenskapliga teorier inom ämnesområdet
- ha kunskap om människans utveckling, uppväxt- och livsvillkor
- ha kunskap om gruppprocesser och vilka faktorer som påverkar en grupp
- ha kunskap om och förståelse för hur individ och grupp påverkas av socialpsykologiska processer och fenomen

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna identifiera, analysera och diskutera kring grupp- och socialpsykologiska frågeställningar och dilemman
- visa förmåga att reflektera över olika processer på individ-, grupp- och samhällsnivå utifrån ett grupp- och socialpsykologiskt perspektiv
- visa förmåga att utifrån socialpsykologiska teorier reflektera kring människors handlande och hur detta påverkar individ och grupp

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om konflikthantering i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Läsloggar
- Fältstudie samt muntlig redovisning
- Skriftlig fördjupningsuppgift (individuell)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Projektkunskap, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Pedagogik och ledarskapsutveckling, 12 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge såväl teoretiskt som praktisk kunskap om projektkunskapsteorier samt projektledarskapsteorier. Kursen syftar dessutom till att ge deltagaren träning i att arbeta i och leda projekt för att öka sin förmåga till samarbete och problemlösning.

Innehåll

- Projektkunskap
- Projektledarskap
- Projektekonomi
- Entreprenöriellt förhållningssätt

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för projektarbetets metodik
- ha kunskap om och förståelse för ett projekts faser och roller
- ha kunskap om och förståelse för det entreprenöriella förhållningssättet
- ha grundläggande kunskap om projektdefinition, projektplanering och projektekonomi

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa förmåga att aktivt och konstruktivt delta i projektgrupper där olika kompetenser finns representerade
- visa förmåga att tillämpa kunskaper om projektledning i en projektsituation
- visa förmåga att presentera projektarbeten muntligt och skriftligt

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna arbeta utifrån ett entreprenöriellt förhållningssätt
- kunna arbeta i projektform
- ha kompetens att göra bedömningar utifrån projektets syfte och mål

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift med redovisning
- Planering, genomförande och utvärdering av större aktivitet/arrangemang

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Inom utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik är utgångspunkten att arbeta med hur fritidsverksamhet skapas utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, som utgår från deltagarna i verksamhetens behov och önskemål. Här bearbetas hur givna uppdrag kan omsättas i konkret verksamhet. Att analysera, utvärdera och vidareutveckla metoder är centrala delar i utbildningsområdet.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Deltagaren beskriver olika nätverk och kontaktvägar inom fritids- och ungdomssektorn och kan ge exempel på hur en ideal samverkan kan fungera inom området samt förklarar den öppna fritidsverksamhetens specifika villkor.
- Deltagaren visar specialiserade kunskaper om olika metoder och verktyg som är användbara i olika fritidsverksamheter, exempelvis lekar, samarbetsövningar, spel, fritidsaktiviteter samt andra gemensamma övningar men har också kunskap om material och verktyg för att genomföra ovanstående.
- Genom olika verktyg för att söka kunskap om målgrupper och deras fritidsstilar samt kunskaper om informellt och icke-formellt lärande anpassar deltagaren olika aktiviteter.
- Deltagaren formulerar projekt och projektansökningar.

Färdigheter

- Deltagaren arbetar med den öppna verksamhetens specifika metoder samt med att inspirera till olika typer av fritidsverksamhet.
- Deltagaren omsätter givna uppdrag i konkret verksamhet genom att analysera, utvärdera och vidareutveckla metoder. Exempel på detta kan vara förutsättningar för jämställda verksamheter, demokratiska och normkritiska arbetsmetoder och förhållningssätt
- Deltagaren driver projekt samt reflekterar, analyserar och utvärderar projekt driven fritidsverksamhet och med hjälp av kvalitativa och kvantitativa uppföljningsmetoder och utifrån resultatet gör eventuella nödvändiga förändringar.

Kompetens

- Deltagaren visar kompetens att i såväl generella som i specifika arbetsmetoder, utifrån en given målgrupp, oavsett sammanhang, skapa en fritidsverksamhet som utgår ifrån målgruppens behov och önskemål. Deltagaren kan tolka givna uppdrag och omsätta dessa till konkret praktisk verksamhet.
- Deltagaren samverkar med institutioner som har givna uppdrag inom fritids- och ungdomssektorn liksom civilsamhällets aktörer.

Kurser i utbildningsområdet:

- Friluftsliv (5 v)
- Fritidsmetodik (5 v)
- Estetiska uttrycksätt (2 v)
- Ipad som verktyg (1 v)
- Motiverande intervju (1 v)
- Äventyrspedagogik (1 v)



KURSPLAN

Friluftsliv, 5 veckor

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och erfarenhet av friluftslivets betydelse för såväl individ som grupp. Kursen ska också möjliggöra gruppstärkande aktiviteter, vilket innefattar såväl planering, genomförande/deltagande och utvärdering. Vidare ska deltagaren tillägna sig fördjupade kunskaper om naturens påverkan på kropp och hälsa, detta kopplat till hälsofrämjande arbete i yrkesrollen som fritidsledare.

Innehåll

- Låglandsvandring
- Fjällvandring
- Vinterfjällsutbildning
- Kanothajk
- Seglarvecka
- Samarbete och social samverkan
- Natur och miljö
- Friluftsliv, fritid och hälsa
- Ledarskap

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för hur friluftslivet påverkar människans fysiska och psykiska hälsa
- ha kunskap om och förståelse för hur natur och miljö påverkar människans fysiska och psykiska hälsa
- ha praktisk kunskap vad gäller packning och förberedelse inför olika typer av friluftaktiviteter

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa vilja att utifrån den egna förmågan aktivt delta i de friluftaktiviteter som ingår i kursen
- visa förmåga att samarbeta och socialt samverka i en grupp
- visa förmåga att analysera och reflektera över sambanden mellan friluftsliv, fritid och en god hälsa
- visa förmåga att planera och genomföra gruppstärkande aktiviteter
- visa förmåga att reflektera kring det egna ledarskapet

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att planera, genomföra och utvärdera friluftrelaterade upplevelser i fritidsverksamhet

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Gruppuppgift
- Praktisk uppgift

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Fritidsmetodik, 5 veckor

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och praktisk erfarenhet av att planera, genomföra och utvärdera fritidsaktiviteter för människor i alla åldrar och med olika behov. Särskilt fokus ligger på arbetsmetoder för fritidsverksamhet, gruppdynamiska processer, pedagogiskt ledarskap samt projektledning.

Innehåll

- Planering, genomförande och utvärdering av fritidsaktiviteter för människor i olika åldrar och med olika behov
- Grupprocesser
- Samarbete
- Pedagogiskt ledarskap
- Projektledning och projektarbete i praktiken

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för projektledning och projektarbete i teori och praktik
- ha kunskap om och förståelse för människors behov av en aktiv fritid
- ha kunskap om och förståelse för pedagogiskt ledarskap kopplat till yrkesrollen
- ha kunskap om och förståelse för grupprocesser och vikten av samarbete i grupp

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa färdighet och förtrogenhet med olika arbetsmetoder kopplade till fritidsverksamhet
- visa förmåga att självständigt och i grupp analysera och reflektera kring resultatet av genomförda aktiviteter

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om projektledning i praktiken
- ha kompetens att skapa fritidsaktiviteter utifrån deltagarnas specifika behov och önskemål
- ha kompetens att planera, genomföra, utvärdera och vidareutveckla aktiviteter och projekt med fritidsanknytning
- ha kompetens att i det praktiska arbetet kunna göra bedömningar och fatta beslut utifrån den specifika situationen

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Projektarbeten (omfattande planering, genomförande och utvärdering)
- Praktiska gruppuppgifter
- Ledarskap i praktiken (individuell)
- Utvärdering av genomförda projektarbeten/praktiska uppgifter

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Estetiska uttryckssätt, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och erfarenhet av hur estetiska uttryckssätt kan användas som kreativa metoder i fritidsverksamhet.

Innehåll

- Estetiska uttryckssätt
- Kreativa processer

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för olika estetiska uttryckssätt och hur dessa kan användas som kreativa metoder i fritidsverksamhet
- ha kunskap om och förståelse för den kreativa processen och genomförandet av egna idéer
- ha förståelse för individens grundläggande behov av att utveckla sin kreativitet

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa förmåga att genomföra egna idéer i skapande verksamhet
- visa förmåga att arbeta med olika material och tekniker

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att använda estetiska uttryckssätt som kreativ metod i fritidsverksamhet

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Planering av estetiska uttryckssätt i fritidsverksamhet
- Praktiska övningar digitalt och traditionellt (akvarell, färgpennor och blyerts)

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Ipad som verktyg, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge grundläggande kunskaper om hur Ipad kan användas som verktyg i såväl studiesituationen som i den framtida yrkesrollen.

Innehåll

- Pages
- Keynote
- Internet och sociala medier
- Ipad som arbetsverktyg
- Utformning av informationsmaterial
- Att producera filmklipp

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om program så som Pages och Keynote
- ha kunskap om Internet och sociala medier
- ha kunskap om hur Ipad kan användas som arbetsverktyg

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna använda Ipad som verktyg i studiesituationen
- kunna visa på ett kritiskt förhållningssätt vad gäller att söka, granska och värdera information på nätet
- ha färdighet och förmåga att kommunicera via sociala medier

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att utforma informationsmaterial och filmklipp

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Inlämning av individuella praktiska uppgifter
- Inlämning av praktisk gruppuppgift

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Motiverande intervju (MI), 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Kursen syftar till är att ge deltagaren teoretisk och praktisk kunskap om samtalsmetodik, så som motiverande samtal/motiverande intervju, samt skapa förståelse för motivation som dynamisk process.

Innehåll

- Motivation
- Kommunikationsstrategier
- Samtalsteknik

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för motivation som dynamisk process
- ha kunskap om och förståelse för kommunikationsstrategier
- ha kunskap om motiverande samtal som metod i teori och praktik

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna förstå och tillämpa andan i motiverande samtal
- visa förmåga att analysera, reflektera och agera utifrån den unika samtalsituationen

Examination och betyg

Kursintyg utfärdas under följande förutsättningar:

- 100 % aktiv närvaro
- Godkända övningar/uppgifter som ingår i kursen

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Äventyrspedagogik, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Fritidsarbetets metodik, 15 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge deltagaren teoretisk och praktisk kunskap om äventyrspedagogik som metod/verktyg för ökat samarbete och gruppsammanhållning.

Innehåll

- Äventyret som pedagogiskt hjälpmedel
- Samarbete
- Gruppsammanhållning

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om hur fritidsledaren kan arbeta för ökat samarbete och gruppsammanhållning genom att använda äventyrspedagogik som metod

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa färdighet och förtrogenhet med äventyret som pedagogiskt hjälpmedel i praktiken

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att planera, genomföra och utvärdera ett pedagogiskt äventyr för barn

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Aktiv närvaro
- Praktiska ledaruppgifter (individuellt och gruppvis)
- I grupp utforma egna samarbetsövningar

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Fritiden som forskningsfält, 10 veckor

Utbildningsområdet innehåller grunderna i såväl kvalitativa som kvantitativa forskningsmetoder inom fritidsområdet vilka ska tillämpas i ett uppsatsarbete eller motsvarande. Genom introduktion till forskning inom fritids-, samhälls- och beteendevetenskapliga ämnesområdena skapas förståelse för forskning inom yrkesområdet.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Deltagaren känner till och tar del av andras forskning och aktuella forskningsresultat samt överblickar vetenskapliga artiklar och olika forskningsmetoder.
- Deltagaren tillämpar källkritik och textanalys samt värderar olika typer av forskning inom fritidssektorn.
- Deltagaren visar kunskaper i forskningsprocessen olika steg inom kvalitativ och kvantitativ forskning.

Färdigheter

- Deltagaren planerar, utför och redovisar ett eget forskningsarbete under handledning.
- Deltagaren tolkar och förstår andras forskningsresultat och statistik, samt värderar hur de har tagits fram.
- Deltagaren presenterar relevanta forskningsresultat.

Kompetens

- Deltagaren innehar ett självständigt, forskande och källkritiskt förhållningssätt, samt en analytisk förmåga. Under utbildningsområdet genomförs och skriftligt rapporteras ett forskningsrelaterat arbete som leder till vidare lärande och professionell utveckling. Deltagaren tolkar kvalitativ såväl som kvantitativ aktuell forskning inom de fritids-, samhälls- eller beteendevetenskapliga ämnesområdena.

Kurser i utbildningsområdet:

- Forskningsmetodik med examensarbete (8 v)
- Läs- och skrivutveckling (2 v)



KURSPLAN

Forskningsmetodik med examensarbete, 8 veckor

Ingår i utbildningsområdet Fritiden som forskningsfält, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att deltagaren självständigt ska genomföra en studie och med relevanta metoder använda, tillämpa och vidareutveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser som skapats i utbildningen. Kursen ger även orientering om vetenskapligt arbetssätt, datainsamlingsmetoder, forskningsetik och källhantering.

Innehåll

- Vetenskapligt arbetssätt
- Forskningsprocessen
- Datainsamlingsmetoder
- Forskningsetik
- Källhantering
- Opponering

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om grunderna i vetenskapligt arbetssätt, datainsamlingsmetoder, forskningsetik och källhantering

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- självständigt och med relevanta metoder kunna planera, genomföra, dokumentera, diskutera och utvärdera en studie med genomtänkta frågeställningar, teorier och metodval
- ha färdighet att söka, analysera och bearbeta relevant data, information och kunskap
- ha färdighet att författa en rapport med genomtänkt struktur, formalia och språkhäntering, samt presentera och diskutera sitt arbete
- ha färdighet att sätta sig in i ett annat arbete och formulera relevant och konstruktiv kritik
- ha färdighet att reflektera över process och metoder i genomförandet av sitt arbete

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt, inom givna ramar, kunna ansvara för planering och genomförande av en studie med relevans för yrkesområdet

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Skriftlig inlämningsuppgift
- Gruppuppgift
- Planeringsrapport (muntlig redovisning och skriftlig inlämning)
- Examensarbete, innefattande:
 - o Skriftlig rapport
 - o Muntlig redovisning
 - o Skriftlig och muntlig opponering



Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.
För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Läs- och skrivutveckling, 2 veckor

Ingår i utbildningsområdet Fritiden som forskningsfält, 10 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskaper i svenska språket vad gäller det skrivna ordet. Fokus ligger på hur texter utformas, analyseras och bearbetas, samt hur vi uttrycker oss skriftligt och muntligt i olika sammanhang.

Innehåll

- Det skrivna ordets olika former (t.ex. vetenskapliga texter, tidningsartiklar, dikter, skönlitteratur m.m.)
- Textanalys
- Textbearbetning
- Presentation av egen text
- Respons på andras texter

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för det skrivna ordets olika former, exempelvis vetenskapliga texter, tidningsartiklar, dikter, skönlitteratur med mera
- ha kunskap om hur texter bearbetas och analyseras
- ha kunskap om utformning av olika texter

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha färdighet och förmåga att uttrycka sig skriftligt och muntligt på ett för ändamålet korrekt sätt
- ha färdighet och förmåga att analysera och bearbeta texter, såväl vetenskapliga som icke vetenskapliga

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt samla in, bearbeta och skriftligt presentera information
- ha kompetens att ge respons på andras texter

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Läsloggar
- Muntlig framställning

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling, 13 veckor

Utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling innebär arbetsplatsförlagt lärande (APL). Det arbetsplatsförlagda lärandet har lärare på den egna skolan knutet till sig och förbereds och bearbetas teoretiskt. Området innebär en praktisk tillämpning av övriga utbildningsområden samtidigt som det fördjupar de teoretiska kunskaperna genom empiri.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Under det arbetsplatsförlagda lärandet omsätts kunskaper från övriga utbildningsområden till praktisk verksamhet. Några områden som betonas extra är förmågan till områdesanalys, förtrogenhet med fritidens betydelse för människors livskvalitet samt KASAM och ett salutogent förhållningssätt.
- Deltagaren har kännedom om olika organisationsformer, fackligt arbete samt ekonomiska förutsättningar för olika typer av verksamheter.

Färdigheter

- Deltagaren planerar, genomför, analyserar, utvärderar och vidareutvecklar fritidsverksamhet med praktisk erfarenhet och olika teorier som grund. Deltagaren ger och tar emot relevant återkoppling på genomförda aktiviteter samt visar ansvarstagande gentemot arbetsplatsen och dess arbetsuppgifter.
- Tillsammans med handledaren värderas olika didaktiska frågeställningar och deltagaren motiverar olika val kring metod och innehåll. Deltagaren genomför aktiviteter på ett säkert och professionellt sätt, utifrån målgruppens behov i syfte att skapa en meningsfull fritid. De genomförda aktiviteterna dokumenteras skriftligt, från planering till genomförande och utvärdering.

Kompetens

- Deltagaren visar kompetens att agera professionellt, under handledning, i befintlig verksamhet.
- Deltagaren bemöter människor i olika situationer på ett empatiskt och relevant sätt med ett inkluderande förhållningssätt utifrån deras olikheter och livsvillkor. Deltagaren arbetar med ett främjande förhållningssätt till sina deltagare samt visar god medvetenhet om hur det egna förhållningssättet påverkar ledarskapet.
- Deltagaren tolkar uppdrag och omsätter dessa till praktiska verksamheter.

Kurser i utbildningsområdet:

- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) öppen ungdomsverksamhet (4 v)
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) socialt arbete (4 v)
- Arbetsplatsförlagt lärande (APL) valfri (5 v)



KURSPLAN

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) öppen ungdomsverksamhet, 4 veckor

Ingår i utbildningsområdet *Pedagogisk professionell utveckling, 13 veckor*

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om arbetsplatsens sammanhang samt att skapa förståelse för fritidsledaryrkets skiftande karaktär. Kursen ska möjliggöra träning i och erfarenhet av ledarskap, och ska ge deltagaren tillfälle att öva samarbete med myndigheter, organisationer och andra för yrkesrollen relevanta kontakter. Genom kursen ska deltagaren få träning i att utveckla ett professionellt förhållningssätt samt få erfarenheter från arbetslivet, bland annat genom att omsätta teoretiska kunskaper från tidigare kurser i praktiken.

Innehåll

- Praktikgenomförande (fyra veckor) inom öppen fritidsverksamhet
- Praktikuppgift med anknytning till kursens syfte
- Muntlig och skriftlig redovisning av praktiken

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för fritidsledarens yrkesroll inom öppen fritidsverksamhet
- ha kännedom om organisatoriska, administrativa och ekonomiska problem och möjligheter inom öppen fritidsverksamhet

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna knyta an de teoretiska studierna till praktiken utifrån ett främjande perspektiv
- visa initiativförmåga och samarbetsförmåga på praktikplatsen
- såväl muntligt som skriftligt kunna redogöra för på praktikplatsen erhållna kunskaper

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt planera, genomföra och utvärdera en praktisk uppgift på praktikplatsen
- ha kompetens att tillämpa relevanta teoretiska kunskaper i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer
- ha kompetens att agera professionellt utifrån yrkesrollens ramar

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Praktikrapport (skriftlig inlämning) omfattande:
 - o Verksamhetsbeskrivning
 - o Utvärdering av genomförd praktisk aktivitet/aktiviteter
 - o Loggbok
 - o Intervju och observation
 - o Utvärdering
- Muntlig redovisning
- Godkänt omdöme från praktikhandledare

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) socialt arbete, 4 veckor

Ingår i utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling, 13 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om arbetsplatsens sammanhang samt att skapa förståelse för fritidsledaryrkets skiftande karaktär. Kursen ska möjliggöra träning i och erfarenhet av ledarskap, och ska ge deltagaren tillfälle att öva samarbete med myndigheter, organisationer och andra för yrkesrollen relevanta kontakter. Genom kursen ska deltagaren få träning i att utveckla ett professionellt förhållningssätt samt få erfarenheter från arbetslivet, bland annat genom att omsätta teoretiska kunskaper från tidigare kurser i praktiken.

Innehåll

- Praktikgenomförande (fyra veckor) inom den sociala sektorn eller omsorgssektorn
- Praktikuppgift med anknytning till kursens syfte
- Muntlig och skriftlig redovisning av praktiken

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för fritidsledarens yrkesroll inom social-/omsorgssektor
- ha kunskap om och förståelse för främjande arbete i praktiken
- ha kännedom om organisatoriska, administrativa och ekonomiska problem och möjligheter inom social-/omsorgssektor

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa initiativförmåga och samarbetsförmåga på praktikplatsen
- såväl muntligt som skriftligt kunna redogöra för på praktikplatsen erhållna kunskaper

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt planera, genomföra och utvärdera en praktisk uppgift på praktikplatsen
- ha kompetens att tillämpa relevanta teoretiska kunskaper i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer
- ha kompetens att agera professionellt utifrån yrkesrollens ramar

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Praktikrapport (skriftlig inlämning) omfattande:
 - o Verksamhetsbeskrivning
 - o Utvärdering av genomförd praktisk aktivitet/aktiviteter
 - o Loggbok
 - o Intervju och observation
 - o Utvärdering
- Muntlig redovisning
- Godkänt omdöme från praktikhandledare

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) valfri, 5 veckor

Ingår i utbildningsområdet Pedagogisk professionell utveckling, 13 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om arbetsplatsens sammanhang samt att skapa förståelse för fritidsledaryrkets skiftande karaktär. Kursen ska möjliggöra träning i och erfarenhet av ledarskap, och ska ge deltagaren tillfälle att öva samarbete med myndigheter, organisationer och andra för yrkesrollen relevanta kontakter. Genom kursen ska deltagaren få träning i att utveckla ett professionellt förhållningssätt samt få erfarenheter från arbetslivet, bland annat genom att omsätta teoretiska kunskaper från tidigare kurser i praktiken.

Innehåll

- Praktikgenomförande (fem veckor) inom valfri fritidsverksamhet
- Praktikuppgift med anknytning till kursens syfte
- Muntlig och skriftlig redovisning av praktiken

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för fritidsledarens yrkesområde
- ha kännedom om organisatoriska, administrativa och ekonomiska problem och möjligheter inom verksamheten

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- kunna knyta an de teoretiska studierna till praktiken utifrån ett främjande perspektiv
- visa initiativförmåga och samarbetsförmåga på praktikplatsen
- såväl muntligt som skriftligt kunna redogöra för på praktikplatsen erhållna kunskaper

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att självständigt planera, genomföra och utvärdera en praktisk uppgift på praktikplatsen
- ha kompetens att tillämpa relevanta teoretiska kunskaper i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer
- ha kompetens att agera professionellt utifrån yrkesrollens ramar

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Praktikrapport (skriftlig inlämning) omfattande:
 - o Verksamhetsbeskrivning
 - o Utvärdering av genomförd praktisk aktivitet/aktiviteter
 - o Loggbok
 - o Intervju och observation
 - o Utvärdering
- Muntlig redovisning
- Godkänt omdöme från praktikhandledare

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



Utbildningsområdet Lokal utbildningsprofil, 8 veckor

Varje enskild folkhögskola har möjlighet att utvidga specialisera sin utbildning med ett program som tydligt knyter an till yrkesområdet och profilerar yrkeskompetensen. Värnamo Folkhögskolas lokala utbildningsprofil utgörs av kurser med inriktning mot hälsofrämjande arbete.

Kurser i utbildningsområdet:

- Idrottsteori och idrottsmetodik (7 v)
- Parasport (1 v)



KURSPLAN

Idrottsteori och idrottsmetodik, 7 veckor

Ingår i utbildningsområdet Lokal utbildningsprofil, 8 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och förståelse för hur idrott och friskvård påverkar människans fysiska och psykiska hälsa. Kursen tar också upp ledarskap i praktiken, inbegripet planering, genomförande och utvärdering av idrotts- och friluftslivsrelaterade aktiviteter.

Innehåll

- Idrott, friskvård och hälsa
- Anatomi och fysiologi
- Friluftsliv
- Ledarskap
- HLR och första hjälpen
- Funktionsvariationer

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om och förståelse för hur idrott och friskvård påverkar människans fysiska och psykiska hälsa
- ha kunskap om kroppens anatomi och fysiologi kopplad till fysisk aktivitet
- ha kunskap om och förståelse för ledarskapet i praktiken, inbegripet kunskap om hur man planerar, genomför, utvärderar och utvecklar idrotts- och friluftslivsrelaterade aktiviteter för barn och ungdomar

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera idrottsaktiviteter
- visa på ett professionellt ledarskap i samband med idrotts- och friluftslivsrelaterade aktiviteter riktade mot barn och ungdomar
- visa förmåga att självständigt analysera och reflektera över sambanden mellan fysisk aktivitet, fritid och en god hälsa
- visa praktisk förmåga att planera, genomföra och utvärdera fysiska aktiviteter för personer med funktionsvariation

Kompetenser

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kompetens att tillämpa kunskaper om ledarskapets former i praktiken
- ha kompetens att tillämpa kunskaper om grupp- och individstärkande fysiska aktiviteter i yrkesmässiga eller pedagogiska situationer
- ha kompetens att genomföra HLR och första hjälpen

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Aktiv närvaro
- Praktiska ledaruppgifter (individuellt och gruppvis)
- Teoretiska ledaruppgifter (individuellt och gruppvis)
- Teoretisk kunskapskontroll



Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.
För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.



KURSPLAN

Parasport, 1 vecka

Ingår i utbildningsområdet Lokal utbildningsprofil, 8 veckor

Utbildning: Fritidsledarutbildningen
Giltig fr.o.m: 2019-08-19
Version: 1

Syfte

Syftet med kursen är att ge kunskap om och förståelse för möjligheterna till ett aktivt idrottsliv för människor med funktionsvariation. Kursen syftar även till att belysa hur idrott och friskvård påverkar människans fysiska och psykiska hälsa.

Innehåll

- Parasport
- Idrott, friskvård och hälsa
- Ledarskap
- Funktionsvariationer

Läranderesultat

Kunskaper

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- ha kunskap om vad parasport innebär
- ha kunskap om och förståelse för hur idrott och friskvård påverkar människans fysiska och psykiska hälsa
- ha kunskap om de möjligheter till idrott som finns för människor med funktionsvariation

Färdigheter

Efter genomförd kurs ska deltagaren:

- visa på ett professionellt ledarskap i samband med idrotts- och friluftslivsrelaterade aktiviteter riktade mot människor med funktionsvariation
- visa förmåga att självständigt analysera och reflektera över sambanden mellan fysisk aktivitet, fritid och en god hälsa för människor med funktionsvariation
- visa praktisk förmåga att planera, genomföra och utvärdera idrottsaktiviteter för personer med funktionsvariation

Examination och betyg

Examinationsmoment:

- Praktisk uppgift i grupp (innefattande planering och genomförande)
- Aktiv närvaro vid aktivitetsdag med Smålands parasportförbund

Kursen bedöms med betygen Godkänd eller Icke godkänd.

För betyget Godkänd ska deltagaren uppfylla kraven i enlighet med kursens läranderesultat.