

fritidsledarskolorna

FOLKHÖGSKOLOR I SAMVERKAN

VTDV

Vart tog de vägen

Undersökning av hur det gått för de som avslutade sina studier vid någon av fritidsledarskolorna under 2019

Vart tog de vägen?

Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning genomförd våren 2020

Denna studie, som är årligen återkommande i drygt 20 år, innehåller samma frågeställningar som förra året. Styrelsen har uppmanat fritidsledarskolorna att försöka nå så många f.d. studerande som möjligt för att förbättra svarsfrekvensen och därmed öka reliabiliteten i undersökningen. I år är svarsfrekvensen fortsatt hög, 91,8 % (2018:93,6 %).

Fritidsledarskolorna har valt olika metoder för att få svar på våra frågor. Några har ringt upp samtliga studerande och gjort intervju, andra har skickat brev med pappersenkät och svarskuvert och åter andra har gjort webbenkäter och distribuerat länken via sms eller facebookgrupper.

Skolorna har sammaställt de studerandes svar och i vissa fall gjort olika bedömningar om t.ex. tjänst på förskola med titel "barnskötare" är en relevant anställning eller inte. Jag har inte likställt svaren utan matat in dem som de rapporterats.

April 2020

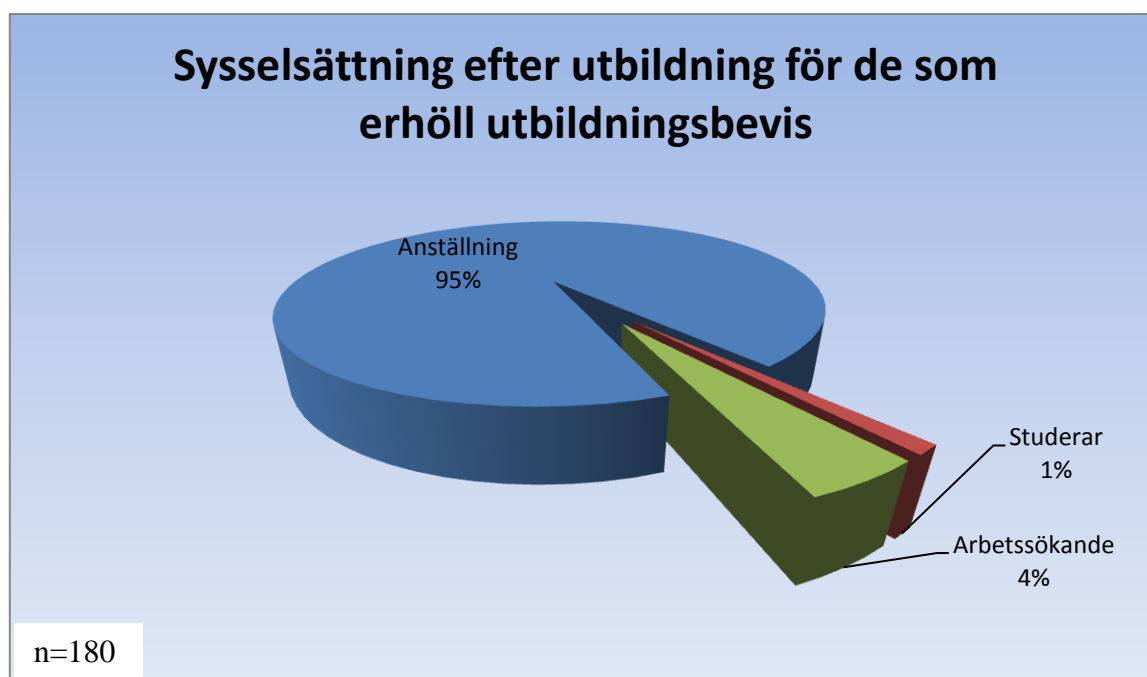
Daniel Backgård

Nina Forslund

Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2019 avslutade 220, (2018:266) studerande sin utbildning till fritidsledare. Vid undersökningstillfället i januari/februari 2020 som besvarades av 202 (91,8 %) före detta studerande hade 182 (90 %) anställning i någon omfattning.

Bland de som erhöll utbildningsbevis och besvarat enkäten (180 studerande) hade 95 % anställning, till största delen (56 %) tillsvidare tjänst och vikariat (19 %) medan bland de som inte fick utbildningsbevis (22 studerande) var 54,5 % anställda, till största delen tillsvidare tjänst (41 %) och vikariat (33 %).



I år är andelen f.d. studerande som fått anställning på samma höga nivå som förra året. Hela 95 % att jämföras med 2017 (94 %) och 2018 (96 %).

Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig nyexaminerade fritidsledare.

	Med utbildningsbevis	
Relevant anställning	155	91 % (2018:93 %)
Icke relevant anställning	15	9 % (2018:3 %)
Arbetsökande/ studerande/ föräldraledig/ sjukskriven	10	5,5 % (2018:4 %)

Fortfarande är efterfrågan stor på fritidsledarnas kompetens och våra studerande får i mycket stor omfattning anställningar som är relevanta för utbildningen.

En anställning kan vara relevant för utbildningen men ändå inte vara ett krav för anställning.

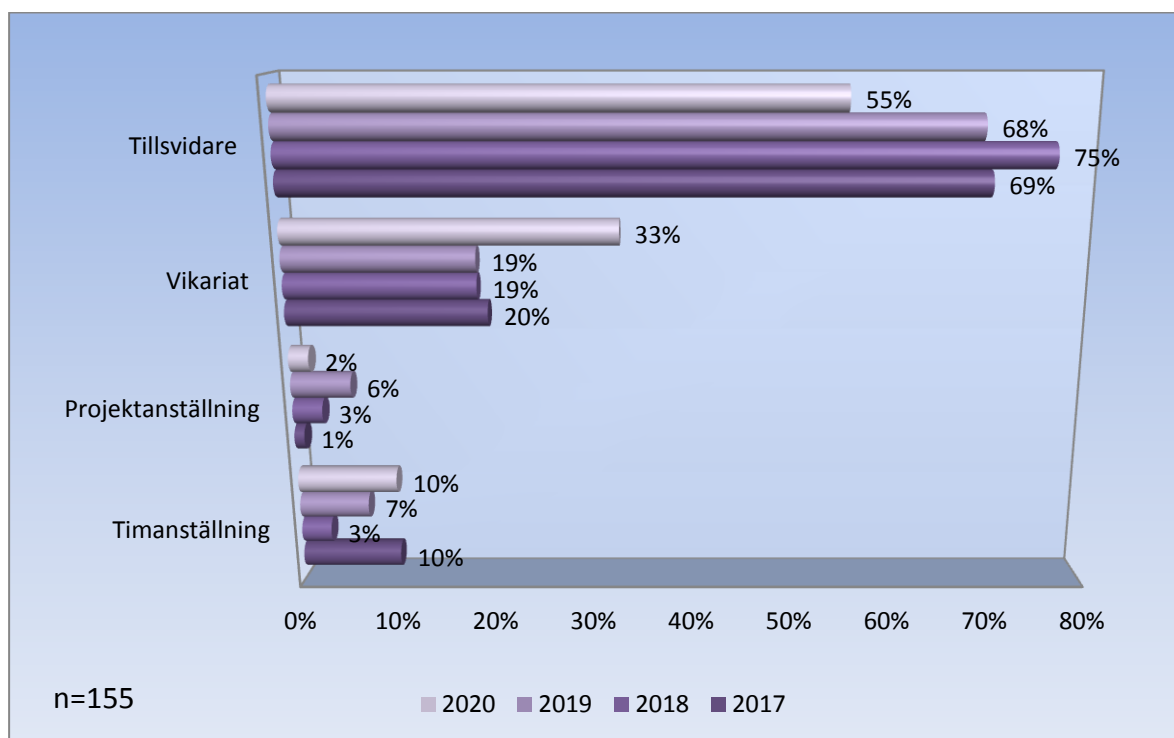
Nedanstående tabell visar fördelning av de tjänster där de studerande svarar att fritidsledarutbildning är ett krav jämfört med alla relevanta anställningar som bemannats.

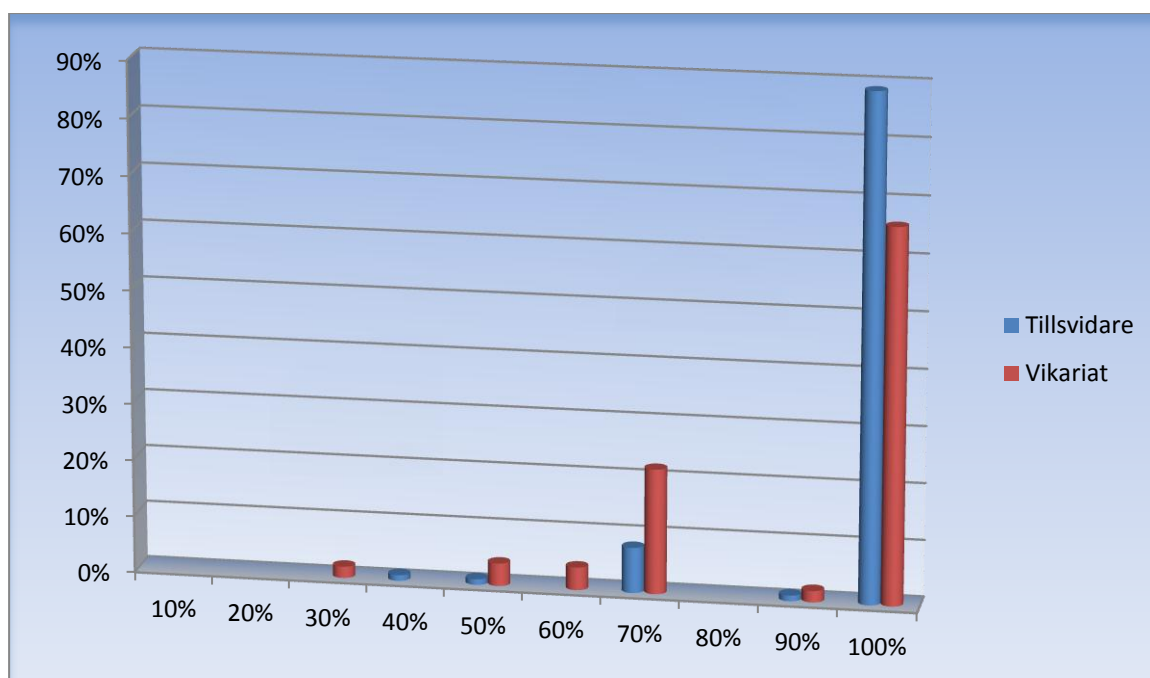
januari/februari 2019	Tillsvidareanställning	Vikariat	Projektanställning	Timanställning	Totalt
Alla relevanta anställningar	55% 85	33% 51	2% 4	10% 15	155
Utbildning ett krav	57% 66	35% 40	4% 4	4% 4	114

Anställningsform och anställningsgrad

Här nedan visas att övervägande delen av de studerande som erhöll utbildningsbevis och in-nehar en för utbildningen relevant tjänst har en tillsvidareanställning. Ett tillstånd som består under alla år.

En förändring gentemot förra året kan ses. En kraftig ökning med 14 % på vikariatstjänster och tillsvidareanställningarna har fortsatt att minska med 13 %.



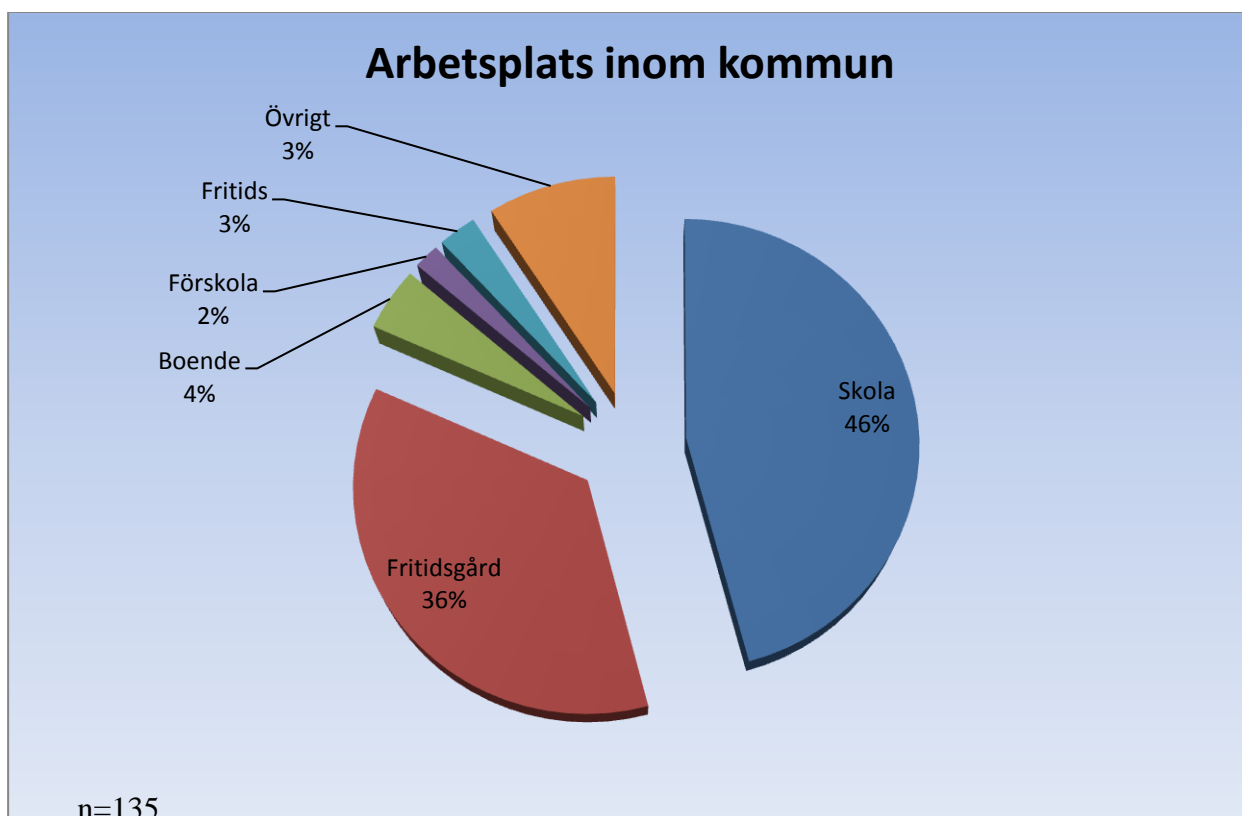


Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som hade anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 88 % (136 anställningar) av dem som besvarat enkäten, erhållit utbildningsbevis och har en för utbildningen relevant tjänst, arbetar inom kommuner. (2019:88% 2018:81% 2017:82% 2016: 79 % 2015:82 %).

	Kommun	Lands-ting	Före-ning	Privat	Stiftelse	Företag	Försam-ling	SIS	Privat-person	Studie-förbund	Organi-sation	Totalt antal
2019	136	1	2	11	1	4	2	3	0	0	0	155
2018	174	0	5	6	3	6	1	1	0	2	0	198
2017	169	0	3	25	3	6	4	2	1	2	1	209
2016	179	0	6	22	1	2	5	1	1	1	1	218
2015	151	1	7	20	3	7	2	1	1	1	0	194

98 av de kommunala anställningarna är på 100 % och av dessa är 67 % tillsvidareanställning och 30 % är vikariat. Tittar vi på alla anställningsformer så har 130 (alla utom 5) personer av de som fått tjänst inom kommuner en anställning på minst 50 %. En anställning som ger en lön att leva på och ”en fot inne” i systemet. Den i särklass största arbetsplats bland de med *Privat* huvudman är skola. Inom *Företag* är det behandlingshem, personlig assistent och HVB hem och boende.



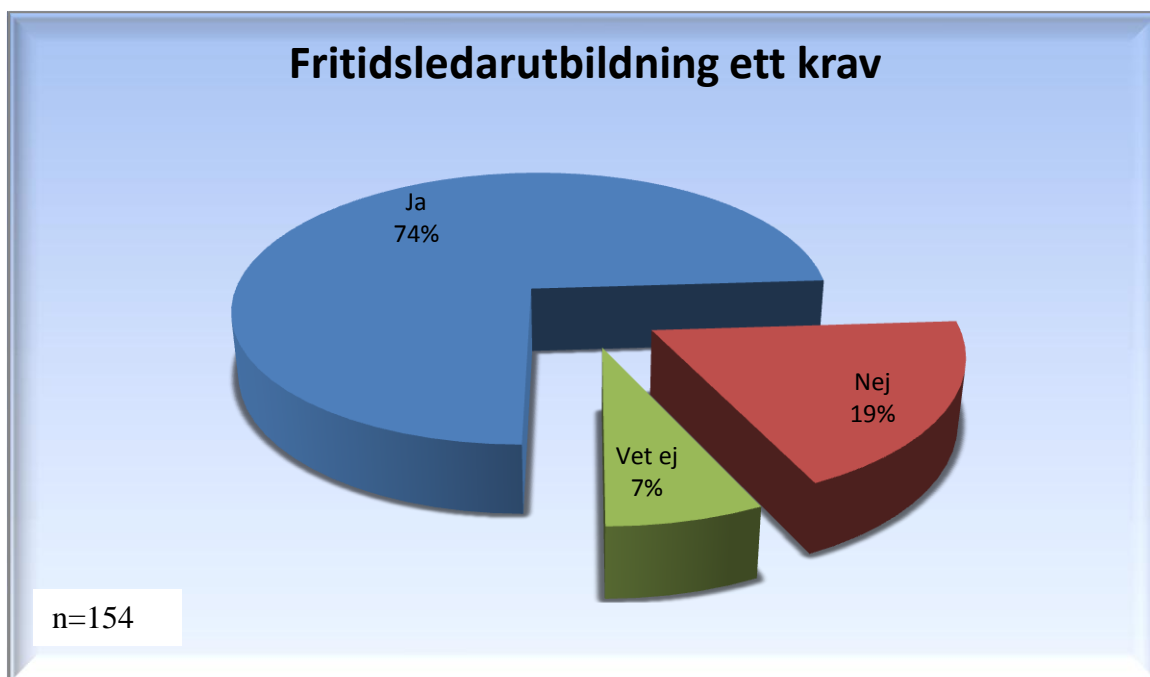
Att populationen är större än antalet individer som har anställning inom kommunen beror på att det är mycket vanligt med kombinationstjänster vilket generar fler arbetsplatser. Oftast fritidsverksamhet (fritidshem eller fritidsklubb) i kombination med skola och/ eller fritidsgård.

Skolan fortsätter vara den enskilt största arbetsplatsen inom kommunen för de som avslutade sin fritidsledarutbildning under 2019. I *skolan* har 67 personer mot *fritidsgårdarnas* 53 personer fått anställning.

Krävs fritidsledarutbildning?

Enligt informanterna med utbildningsbevis så krävs fritidsledarutbildning i de flesta fall (74 %) för de relevanta tjänsterna.

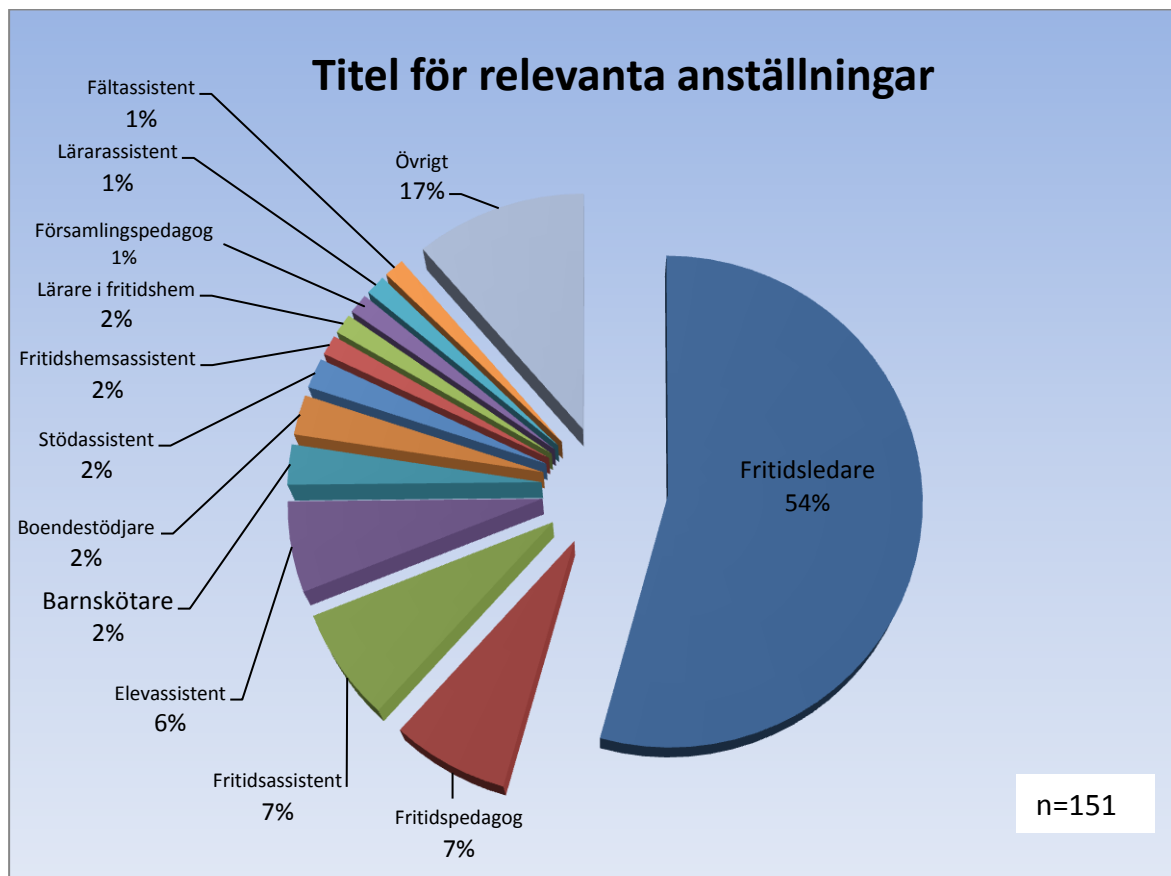
Fritidsledarskolorna delar inte ut utbildningsbevis till någon som tidsmässigt slutfört sin utbildning men har rester på delmoment. De är alltså inte färdiga med sin utbildning och har upp till två år på sig att komplettera.



I relation till förra årets undersökning har andelen relevanta tjänster som där det krävs fritidsledarutbildning har ökat med 3 % jämfört med förra året.

Vad har de utbildade för titel?

Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier med utbildningsbevis under 2019 och innehar en relevant tjänst ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare, 54 %. Assistent används i flera fall i kombinationer t.ex. fält, fritids eller elevassistent. Diagrammet visar fördelningen mellan de vanligaste titlarna för de med relevanta anställningar.



Under rubriken *Övrigt* har det uppgetts inte mindre än 17 olika titlar. Detta innebär att vi i år har 29 olika titlar. Ett exempel är Stödpedagog, ungdomscoach, klassassistent och lärare. Även detta understryker att man innehar en attraktiv kompetens som utbildad fritidsledare även om man inte får titeln fritidsledare.

Vad gör de andra?

Inte alla som erhåller utbildningsbeviset får eller väljer att ta ett jobb. Av dessa, som i år är 10 personer *2 studerar och 8 arbetsökande*.

Sammanfattning

- Slutligen konstateras att fritidsledarutbildningen leder till jobb!

Hela 95 % (170 personer) har anställning i någon omfattning. Om vi till dessa lägger de 2 personer som studerar blir det 95,5% (2018: 99 % 2017:98 % 2016: 97 %, 2015: 96 %, 2014: 95 %, 2013: 97,5 %) som är sysselsatta sex månader efter examen.. Endast 4,5 % (2018: 0,5 % (2017: 1% 2016: 2% 2015:4 % 2014:5 %, 2013:2,5 % 2012:3,6 %, 2011:8 %) är arbetssökande.
- 91 % med utbildningsbevis och anställning, har en för utbildningen relevant anställning. Det är en minskning med 6 %.
- 162 personer (97 %) av de som har utbildningsbevis och anställning, har en anställningsgrad på 50 % eller mer.
- 56 % har tillsvidarejänster (2018: 66 % 2017: 74 %) och 32 % vikariat som kanske kan leda till fasta anställningar.
- I år är andelen med titeln fritidsledare 54 % (2018: 54 % 2017: 53 %, 2016: 60 %, 2015:44 %). 74 % uppger att fritidsledarutbildning är ett krav för anställning.
- Undersökningen visar att Fritidsledarskolorna under läsåren 2017 – 2019 utbildat totalt 220 personer varav 86 % erhöll utbildningsbevis.

Trots att alla **Fritidsledarskolorna i samverkan** med en gemensam utbildningsplan utdelar runt 200 utbildningsbevis per år så minskar inte arbetsmarknaden utan nya verksamhetsplatser och nya arbetsgivare förstår hur bra det är att ha fritidsledare anställda.

Nästan alla (95%) nytexaminerade fritidsledare får jobb!