

2022

Likabehandlingsplan



**VÄRNAMO  
FOLKHÖGSKOLA**

## **Vision:**

**Värnamo Folkhögskola är en skola där alla känner sig välkomna, accepterade och uppskattade.**

**Värnamo folkhögskola tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling. Alla deltagare och personal förväntas bemöta andra på ett respektfullt och accepterande sätt.**

### **Innebörden av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Definitioner av begreppen är tolkningar från Diskrimineringslagen (2008:567) och Skollagen (2010:800).

**Diskriminering** innebär att deltagare missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsvariationer, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering förutsätter någon form av makt av den som utför diskriminering, Endast huvudman eller personal kan göra sig skyldig till diskriminering. Deltagare kan inte diskriminera varandra.

**Trakasserier** är när deltagare kränker någon annans värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling** är ett uppträdande som kränker deltagares värdighet utan att ha samband med diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis mobiltelefon, sociala medier och på nätet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon.

**I skolans arbete med att nå vår vision vill vi skapa en vi-känsla genom följande främjande åtgärder:**

- Små grupper med hög lärartäthet
- Utbildningsgemensamma kurser
- Må bra-dagar
- Språkcaféer
- Julmiddag och sommarmiddag med tillhörande show
- Gemensamma måltider
- Alla ges lika talutrymme i alla sammanhang
- De olika demokratiska råden sätts ihop med hänsyn till diskrimineringsgrunderna
- Aktiviteter planeras så att alla ges förutsättningar att delta, till exempel genom olika anpassningar
- Övriga aktiviteter som innefattar alla deltagare

**För att synliggöra, samla in och identifiera vilka behov Värnamo Folkhögskola har av förbättring, arbetar vi med följande förebyggande åtgärder:**

- Klasstimme med deltagarna
- Deltagarenkät genomförs årligen
- Likabehandlingsplanen revideras årligen
- Planering av åtgärder utifrån identifierade behov sker i början av varje läsår tillsammans med Deltagarrådet
- Resultatet av enkäten diskuteras i klasserna
- Personalen rör sig i samma miljöer som deltagarna
- HBTQI-frågor diskuteras i klasser och vid särskilda dagar

**Ansvarsområden:**

<b>Ansvarsområde</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>När</b>
<b>Implementering, göra likabehandlingsplanen känd för alla</b>	<b>Rektor Klassföreståndare Deltagarråd Likabehandlingsgruppen</b>	<b>Augusti - uppstart</b>
<b>Förebyggande planering med Deltagarrådet utifrån identifierade behov, revidering</b>	<b>Rektor Likabehandlingsgruppen Deltagarrådet</b>	<b>December Januari</b>
<b>Deltagarenkät, utformning och analys</b>	<b>Likabehandlingsgruppen</b>	<b>Maj November</b>
<b>Deltagarenkät, distribution och sammanställning</b>	<b>Datoransvariga</b>	<b>Maj November</b>

## Arbetsgång

1. Om du som deltagare själv utsatts eller sett någon bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling kan du vända dig till personal på skolan.
2. Personal är skyldig att anmäla till rektor.
3. Rektor skall se till att en utredning skyndsamt tillsätts.
4. Alla inblandade måste känna till vem som är ansvarig för utredningen. Om utredningen delegeras till någon annan än rektorn, bör det utses två ansvariga personer för utredningen, företrädesvis kurator och kursföreståndare.
5. Vid diskrimineringsärenden ansvarar skolledningen för utredningen.
6. Utredning av ärendet skall ske enligt bifogad mall.

## Åtgärder

De åtgärder som vidtas måste leda till att trakasserier eller kränkningar upphör. För att de ska vara effektiva måste de byggas på en analys av resultatet av utredningen. Tänkbara åtgärder kan vara:

- Återkommande samtal
- Ökade observationer
- Omorganisation i och av grupper
- Hjälpa av kurator
- Externt stöd, till exempel psykolog, polis, skolpräst, terapeut, organisationer

Även saker som händer utanför skolan kan komma att aktivera skolans likabehandlingsplan.

**Om problemen kvarstår kan skolans disciplinära åtgärder kopplas in, som finns återgivna i dokumentet Disciplinära åtgärder kopplade till Värnamo Folkhögskolas regler.**

## Plan för förebyggande åtgärder 2022-23

Utifrån identifierade behov kommer vi att under läsåret genomföra följande förebyggande åtgärder:

- Arbete med diskrimineringsgrunden - etnisk tillhörighet genom fortsatt arbete med språkcaféer, blandade grupper i egen träning och studietid för att främja integrering mellan etableringskurs och allmän kurs
- Ledningsgruppen ansvarar för att enkätsvar sammanställs och analyseras och behandlas i direkt anslutning till enkätgenomförande, november och maj
- Avsätta apt-tid för personal för att lyfta de diskrimineringsgrunder där brister framkommit i enkäten