



2025

# LIKABEHANDLINGSPÅN

## Policy mot kränkande behandling och diskriminering

Värnamo Folkhögskola har en tydlig nolltolerans mot all form av kränkande behandling och diskriminering. Vi strävar tillsammans efter att skapa en trygg, stödjande och inkluderande skolmiljö där alla, oavsett bakgrund, kön, könsidentitet, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, funktionsvariation eller ålder känner sig välkomna och respekterade. Vår policy bygger på att alla deltagare och personal har ett gemensamt ansvar för att bidra till denna miljö.

### Grundläggande principer

- 1. Respekt och likabehandling:** Alla individer har rätt till en trygg och stödjande miljö fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- 2. Förebyggande arbete:** Skolan arbetar aktivt för att förebygga diskriminering och kränkande behandling genom att integrera likabehandling och värdegrundsfrågor i all verksamhet.
- 3. Snabbt ingripande:** Alla former av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som uppmärksammas ska behandlas omedelbart.
- 4. Ansvar och delaktighet:** Både deltagare och personal ansvarar för att främja en öppen, tillåtande och respektfull skolkultur.

### Definitioner

**Diskriminering:** När någon missgynnas på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning och ålder). Detta kan ske direkt eller indirekt.

**Trakasserier:** Kränkande behandling kopplat till någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan vara fysiskt, verbalt eller psykiskt, och sker med syfte att nedvärdera eller förnedra.

**Kränkande behandling:** Handlingar som kränker en individs värdighet, oavsett om de är kopplade till diskrimineringsgrunderna eller inte. Detta kan inkludera mobbning, utfrysning, nedsättande kommentarer eller våld.

### Förebyggande åtgärder

För att säkerställa en miljö fri från diskriminering och kränkande behandling arbetar vi med följande åtgärder:

- 1. Utbildning och information:** Alla deltagare och personal får kontinuerlig information och utbildning om diskrimineringslagen, skolans värdegrund och policyn mot kränkande behandling.
- 2. Trygg skolmiljö:** Genom samtal, workshops och klassaktiviteter främjas en öppen dialog kring likabehandling, mångfald och respekt för varandras olikheter. Samtal förs kring attityder, värderingar och relationer som del i undervisning.
- 3. Aktiva åtgärder:** Skolan genomför årliga deltagarenkäter och klassråd för att identifiera eventuella problemområden och planera åtgärder. Likabehandlingsfrågor ska lyftas i de individuella samtal som klassföreståndare genomför med deltagare.
- 4. Stödjande strukturer:** Skolan har en stödgrupp som aktivt arbetar med att följa upp, hantera och utreda eventuella incidenter.

## Arbetsgång vid kränkande behandling eller diskriminering

- 1. Rapportering:** Om en deltagare eller personal upplever eller bevittnar diskriminering eller kränkande behandling ska det omedelbart rapporteras till skolpersonal och eller skollädaing.
- 2. Anmälan:** All personal har skyldighet att anmäla misstänkta fall av kränkande behandling eller diskriminering till rektor. En anmälan kan också göras av den utsatta eller av en annan deltagare.
- 3. Utredning:** Rektor eller utsedd ansvarig inleder en skyndsam och opartisk utredning. Alla parter ska få möjlighet att framföra sin sida av händelsen.
- 4. Åtgärder:** Åtgärder baseras på utredningens resultat och kan innefatta:
  - Samtalsstöd för inblandade parter.
  - Omplacering eller gruppförändringar.
  - Disciplinära åtgärder enligt skolans regelverk, t.ex. varning eller avstängning.
  - Externt stöd från kurator, psykolog eller andra vid behov.
- 5. Uppföljning:** Efter att åtgärder har vidtagits genomförs en uppföljning för att säkerställa att trakasserier eller kränkningar har upphört och att den drabbade känner sig trygg.

### Disciplinära åtgärder

Vid allvarliga fall av diskriminering eller kränkande behandling kan disciplinära åtgärder tillämpas enligt skolans regler och riktlinjer. Detta kan innebära:

Skriftlig varning

Tillfällig avstängning

Avskiljande från utbildningen

### Ansvarsfördelning

**Rektor:** Övergripande ansvar för att likabehandlingsarbetet följs och att anmälda fall utreds och åtgärdas.

**Stödgruppen:** Arbetar aktivt med att främja och följa upp skolans likabehandlingsplan.

**Personal:** Alla lärare och övrig personal har ett ansvar att motverka diskriminering och kränkande behandling genom sitt agerande i vardagen. Personalen arbetar aktivt för att skapa en god psykosocial arbetsmiljö för alla på skolan. Ger deltagare möjlighet att påverka och vara en del i arbetet med likabehandlingsplanen.

**Deltagare:** Alla deltagare förväntas aktivt bidra till en positiv och inkluderande skolkultur genom att bemöta andra med respekt.

## Revidering av Policyn

Denna policy revideras årligen i samband med skolans kvalitetsarbete och i samråd med deltagare, personal och likabehandlingsgruppen. Eventuella förändringar presenteras och diskuteras vid terminsstart.